Grado 1

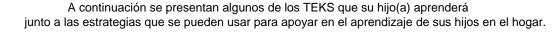
Entendiendo lo que su hijo(a) aprenderá

Sus hijos aprenderán muchos conceptos y habilidades nuevas en el transcurso del año escolar. En Texas, todas las escuelas públicas usan el Conocimiento y Habilidades Esenciales de *Texas (Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS)* como la base de lo que se enseña a los estudiantes. TEKS se proporciona para el Grado 1 en las siguientes áreas de contenido:

- Lectura y artes del idioma inglés
- Lectura y artes del idioma español
- Matemáticas
- Ciencia

- Estudios sociales
- Educación física
- Educación para la salud
- Arte

- Música
- Teatro
- Aplicaciones tecnológicas





Lectura

TEKS de artes y lectura del idioma inglés

1(5) Desarrollar y mantener las destrezas lingüísticas fundamentales: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar — lectura autosuficiente. El estudiante lee textos apropiados para su grado en forma independiente. Se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con ese texto durante períodos de tiempo cada vez más largos.

¿Qué significa esto?

Al finalizar el año, el estudiante de primer grado debe ser capaz de leer libros y otros materiales escritos sobre una variedad de temas (por ejemplo, menús, carteles, revistas, etc.) en un nivel de primer grado. Se espera que su hijo o hija escoja lo que está leyendo y lea por períodos más largos de tiempo a medida que avanza el año.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Proporcione una amplia variedad de material de lectura
- Sea un modelo disfrutando de la lectura de su hijo o hija
- Lea para su hijo o hija todos los días
- Escuche a sus hijos mientras leen para usted
- Lea más que libros lea etiquetas, letreros, periódicos, etc.



Escritura

TEKS de artes y lectura del idioma inglés

1(11) Composición: escuchar, hablar, leer, escribir y pensar usando múltiples textos — proceso de escritura. El estudiante utiliza el proceso de escritura recursivamente para componer múltiples textos que son legibles y utiliza convenciones apropiadas. Se espera del estudiante que:

- (B) desarrolle borradores en forma oral, en imágenes o escritos para:
 - (i) organizarse con estructuras; y
 - (ii) desarrollar una idea con detalles específicos y relevantes

¿Qué significa esto?

Un estudiante de primer grado debe desarrollar borradores de historias e informes que compartan hechos e información o que den instrucciones de las siguientes formas

- contando su historia
- haciendo dibujos
- escribiendo

Los estudiantes deben prestar atención al orden de la historia, asegurándose de que tenga un comienzo, un desarrollo y un final claros. Los borradores deben incluir detalles específicos, tales como descripciones.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Cuente historias a sus hijos
- Proporcione a su hijo o hija variedades de papeles, bolígrafos, marcadores y lápices
- Anime a sus hijos a hacer dibujos que muestren sus historias e información
- Ayude a sus hijos a agregar detalles a sus escritos pidiéndoles que le cuenten más sobre algo.
- Muestre interés en la escritura de su hijo(a)





TEKS de matemáticas

- 1(5) Razonamiento algebraico. El estudiante aplica estándares de procesos matemáticos para identificar y aplicar patrones numéricos dentro de las propiedades de números y operaciones para describir relaciones. Se espera del estudiante que:
- (D) represente problemas en palabras involucrando sumas y restas de números enteros hasta 20, usando modelos concretos y a través de imágenes y oraciones numéricas;

¿Qué significa esto?

Los problemas en palabras son problemas matemáticos que se presentan como una historia o situación. Representar un problema en palabras significa que un niño o niña puede explicar el problema en palabras usando objetos, dibujos o números (10+5=15).

Se espera que los estudiantes de primer grado resuelvan problemas de palabras con respuestas no mayores de 20.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Proporcione a su hijo o hija los artículos de la casa para que ellos representen problemas en palabras.
- Si sus hijos tienen dificultades para leer el problema en palabras, léaselo en voz alta y hágales preguntas sobre el problema de matemática.
- Permita que sus hijos le ayuden a resolver los problemas matemáticos que surgen en la vida diaria.



Ciencia

TEKS de ciencia

- 1(2) Investigación científica y razonamiento. El estudiante desarrolla habilidades para hacer preguntas y buscar respuestas en el aula y en investigaciones al aire libre. Se espera del estudiante que:
- (A) haga preguntas sobre organismos, objetos y eventos observados en el mundo natural

¿Qué significa esto?

Un estudiante de primer grado debe ser capaz de hacer preguntas sobre animales, plantas, objetos y eventos (clima, estaciones, etc.).

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Haga preguntas modelo a su hijo o hija
- Salga a caminar para encontrar materiales naturales interesantes en su vecindario o comunidad
- Anime a sus hijos a hacer preguntas mostrando interés en sus preguntas



Estudios sociales

TEKS de estudios sociales

- 1(19) Habilidades de estudios sociales. El estudiante usa sus capacidades para resolver problemas y tomar decisiones, trabajando independientemente y junto a otros en una variedad de ambientes. Se espera del estudiante que:
- (A) use un proceso de resolución de problemas para identificar un problema, reunir información, listar y considerar opciones, ventajas y desventajas, elegir e implementar una solución y evaluar la efectividad de la misma.

¿Qué significa esto?

- Un estudiante de primer grado debe ser capaz de resolver problemas eligiendo una solución informada.
- Un estudiante de primer grado debe encontrar múltiples soluciones y evaluar los pros y contras de cada solución antes de tomar una decisión.
- Después de probar una solución, un estudiante de primer grado debe volver a reflexionar sobre lo bien que funcionó su solución.

¿Cómo puede ayudar a su hijo(a)?

- Modele la resolución de problemas para su hijo o hija
- Permita que sus hijos le ayuden a resolver problemas
- Encuentre problemas apropiados en casa para que sus hijos los resuelvan de manera independiente

