

GRADE 3
Mathematics

Spanish Version

Administered May 2022

RELEASED

3^{er} GRADO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES DE REFERENCIA



LONGITUD

Sistema inglés (usual)

1 milla (mi) = 1,760 yardas (yd)

1 yarda (yd) = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas (pulg)

Sistema métrico

1 kilómetro (km) = 1,000 metros (m)

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)

Pulgadas

0
1
2
3
4
5
6
7
8

VOLUMEN Y CAPACIDAD

Sistema inglés (usual)

1 galón (gal) = 4 cuartos de galón (ct)

1 cuarto de galón (ct) = 2 pintas (pt)

1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)

1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz líq)

Sistema métrico

1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)

PESO Y MASA

Sistema inglés (usual)

1 tonelada (T) = 2,000 libras (lb)

1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

Sistema métrico

1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

1 gramo (g) = 1,000 miligramos (mg)

TIEMPO

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

1 minuto = 60 segundos

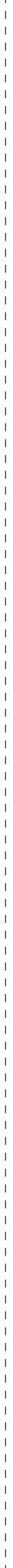
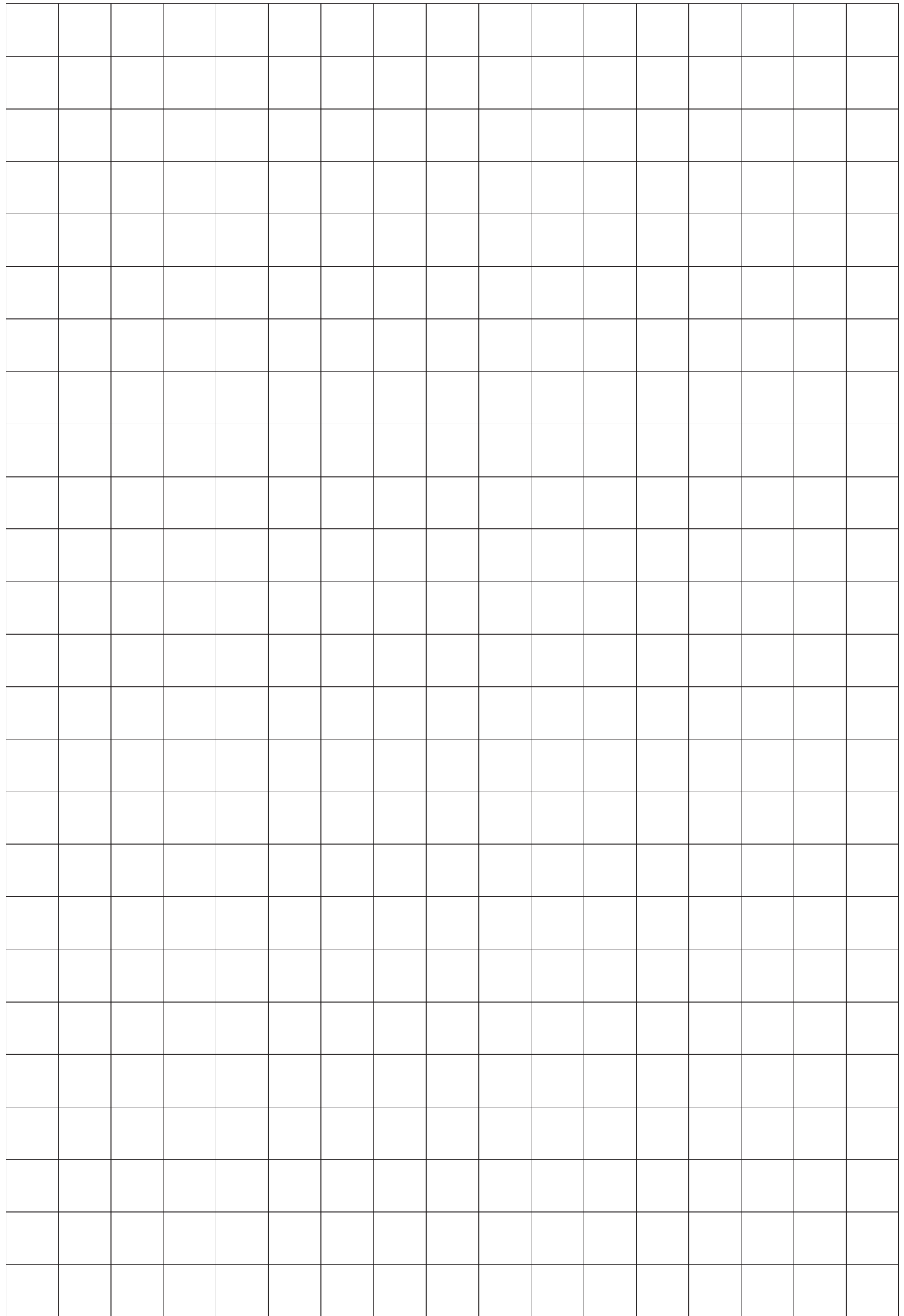
3^{er} GRADO DE MATEMÁTICAS

MATERIALES DE REFERENCIA



Esta página muestra sólo
la regla métrica.





MATEMÁTICAS

INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

1 ¿Qué comparación es verdadera?

A $68 > 649$

B $571 > 582$

C $730 < 806$

D $709 < 692$

2 Horacio hizo 9 abdominales en la clase de Educación Física. El número de abdominales que hizo Tom se puede representar con la siguiente expresión.

$$2 \times 9$$

¿Qué afirmación es verdadera?

F Tom hizo 2 veces más abdominales que Horacio.

G Horacio hizo 2 veces más abdominales que Tom.

H Tom hizo 2 abdominales más que Horacio.

J Horacio hizo 2 abdominales más que Tom.

3 Un estudiante midió la longitud de dos gusanos.

- El gusano S midió $\frac{1}{2}$ de pie de largo.
- El gusano T midió $\frac{2}{2}$ de pie de largo.

¿Qué afirmación es verdadera?

- A** La longitud del gusano S es mayor que la del gusano T.
 - B** La longitud del gusano T es mayor que la del gusano S.
 - C** La longitud del gusano S es igual a la del gusano T.
 - D** No hay suficiente información para comparar la longitud de los gusanos.
-

4 Toño está describiendo su trabajo y sus ingresos. ¿Qué afirmación podría describir tanto el trabajo como los ingresos de Toño?

- F** Toño hace trabajo voluntario en un hospital.
- G** Toño le paga a una empresa para que repare su techo.
- H** Toño saca \$25 de su cuenta bancaria y gasta el dinero en una tienda.
- J** Toño pasea perros después de la escuela y se gana \$25.

- 5 El piso rectangular del clóset de la señora Ragan está cubierto de cuadros de alfombra. Cada cuadro de alfombra cubre un pie cuadrado del piso. Hay 4 filas de cuadros y cada fila tiene 16 cuadros de alfombra.

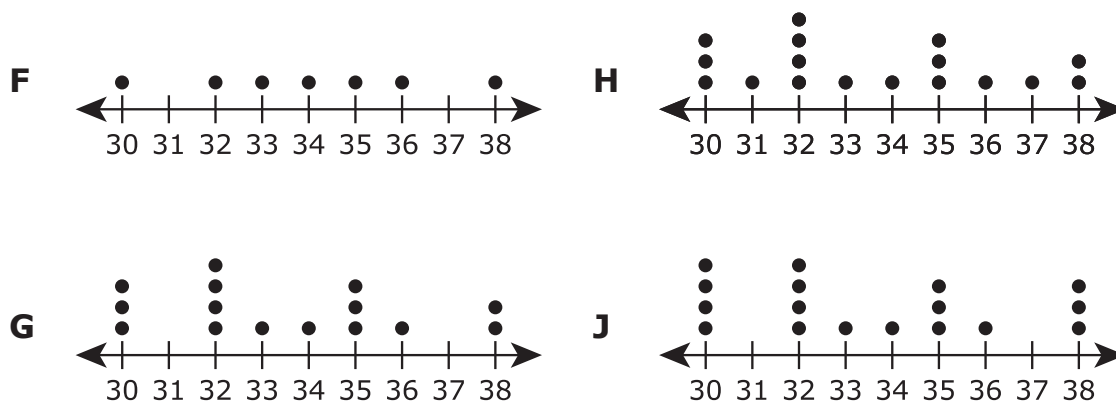
¿Cuál es el área del piso del clóset en pies cuadrados?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 6 Los números de la lista muestran la velocidad en millas por hora a la que Henry lanzó una pelota de beisbol.

30, 32, 38, 30, 33, 34, 32, 35, 38, 36, 35, 32, 30, 32, 35

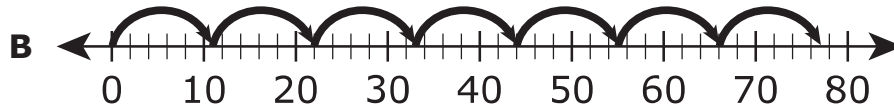
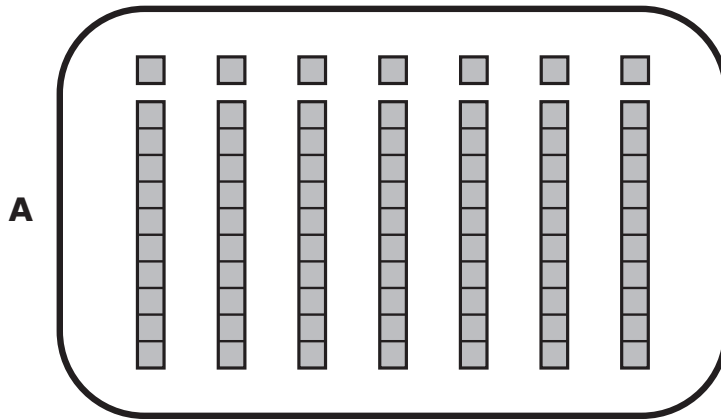
¿Qué diagrama de puntos representa la velocidad de los lanzamientos de Henry?



- 7 Georgina hace una lista de diferentes métodos que ella piensa que puede usar para resolver el problema de multiplicación que se muestra.

$$7 \times 11 = ?$$

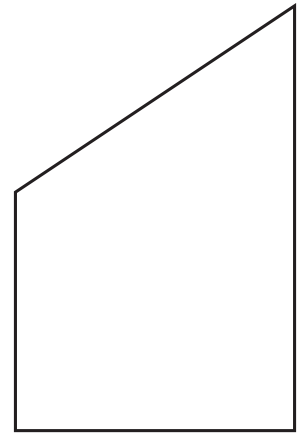
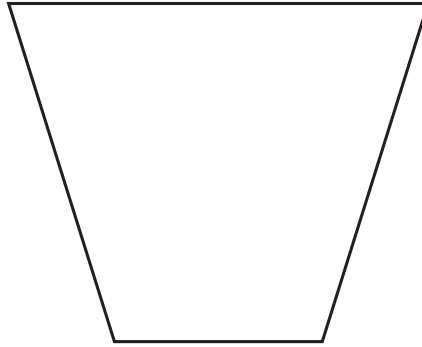
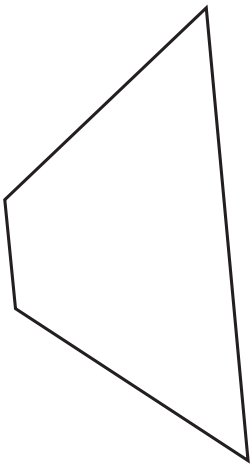
¿Qué opción de respuesta **NO** es un método correcto que debería usar Georgina?



C 11, 22, 33, 44, 55, 66, (77)

D 7, 18, 29, 40, 51, 62, (73)

8 Aquí se muestra un grupo de figuras.



¿Qué palabra describe mejor todas las figuras del grupo?

- F** Rectángulo
- G** Rombo
- H** Trapecio
- J** Paralelogramo

- 9 La tabla muestra el número de plantas de tomate y de espinaca que hay en cinco huertos diferentes.

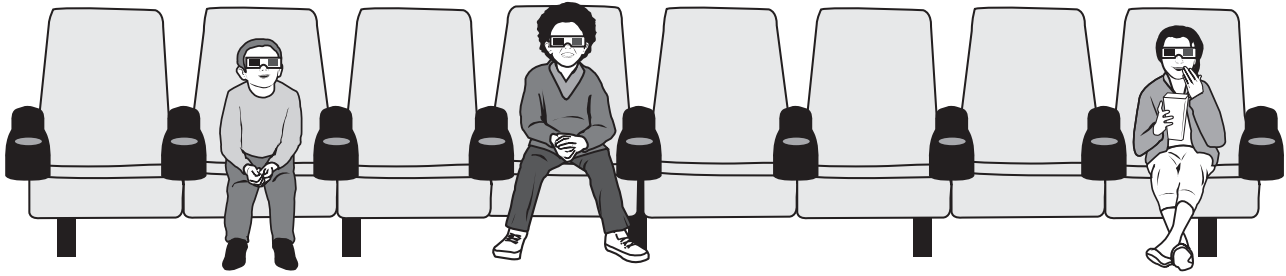
Plantas de huerto

Huerto	Número de plantas de tomate	Número de plantas de espinaca
K	34	43
L	26	35
M	38	47
N	29	38
P	45	54

Basándose en la relación que muestra la tabla, ¿qué afirmación es verdadera?

- A** Hay 9 plantas de espinaca más que de tomate en cada huerto.
- B** Hay 9 plantas de espinaca menos que de tomate en cada huerto.
- C** Hay 8 plantas de espinaca más que de tomate en cada huerto.
- D** Hay 8 plantas de espinaca menos que de tomate en cada huerto.

- 10** La imagen muestra 8 asientos en un cine. Hay niños sentados en una fracción de los asientos.



¿Qué expresión es equivalente a la fracción de los asientos en los que hay niños sentados?

F $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

G $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3}$

H $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8} + \frac{3}{8}$

J $\frac{1}{8} + \frac{1}{8} + \frac{1}{8}$

-
- 11** ¿Qué oración numérica se puede usar para hallar el número que va en la casilla?

$$12 \div 2 = \square$$

A $2 + 12 = 14$

B $6 \times 2 = 12$

C $12 \times 2 = 24$

D $2 + 10 = 12$

12 Janet tiene 2 juegos nuevos.

- Cada juego tiene 3 paquetes de cartas.
- Cada paquete tiene 10 cartas.

¿Qué modelo se puede usar para hallar el número total de cartas que tiene Janet para estos 2 juegos?

F	10	10	10
G	3	3	3
H	3	10	
J	10		

10	10	10
3	3	3
3	10	
10		

- 13** Leonor hizo una tabla que muestra correctamente los atributos de figuras. Usó una marca de verificación para identificar los atributos de cada figura.

¿Qué tabla podría ser la que hizo Leonor?

A

	□	△	○
Tiene vértices.	✓	✓	
Cuadrilátero	✓	✓	

C

	□	△	○
Tiene vértices.	✓	✓	
Cuadrilátero	✓		

B

	□	△	○
Tiene vértices.			✓
Cuadrilátero	✓		

D

	□	△	○
Tiene vértices.	✓	✓	
Cuadrilátero			

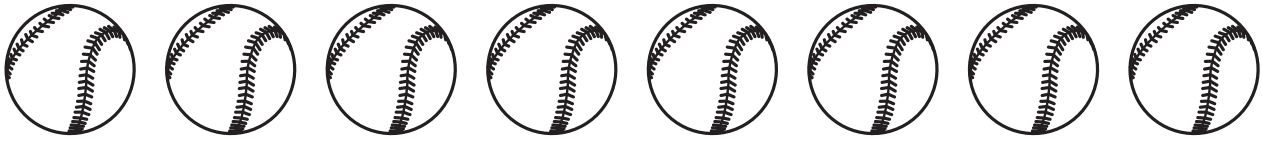
- 14** Un grupo de personas compró entradas para una montaña rusa.

- El grupo gastó \$4 por cada entrada.
- En total, el grupo gastó \$48 en entradas.
- Cada persona del grupo obtuvo 2 entradas.

¿Cuántas personas había en el grupo?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 15** Carter y Daniel compartieron un paquete de 8 pelotas de beisbol en partes iguales.



¿Qué fracción del paquete de pelotas de beisbol le tocó a cada persona?

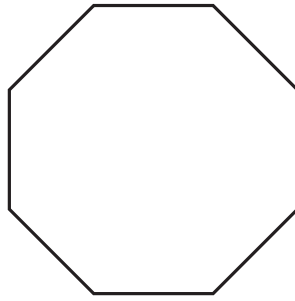
A $\frac{2}{8}$

B $\frac{4}{4}$

C $\frac{4}{1}$

D $\frac{4}{8}$

- 16** Cada lado de la siguiente figura tiene la misma longitud. El perímetro de la figura es 72 pulgadas.



¿Cuál es la longitud en pulgadas de un lado de la figura?

- F** 8 pulg
- G** 12 pulg
- H** 9 pulg
- J** 18 pulg

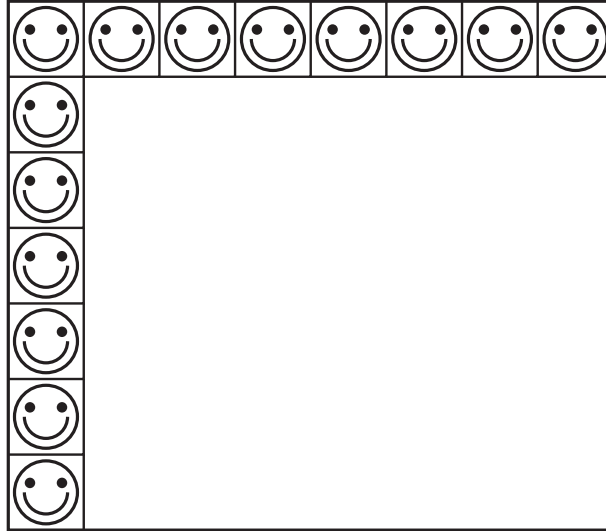
-
- 17** Un cine tiene 710 asientos.

- 158 asientos son rojos.
- 247 asientos son negros.
- 119 asientos son amarillos.
- El resto de los asientos son verdes.

¿Cuántos asientos son verdes?

- A** 186
- B** 524
- C** 214
- D** 206

- 18** La señora González está poniendo calcomanías cuadradas en un póster rectangular. Cada calcomanía tiene un área de 1 pulgada cuadrada. Como se muestra, ya ha pegado algunas calcomanías en el póster.



¿Cuál es el área de todo el póster en pulgadas cuadradas?

- F** 56
- G** 42
- H** 48
- J** 15

- 19** Cuatro estudiantes con tarjetas numéricas quieren ponerse en fila de izquierda a derecha en orden del menor al mayor número.

Izquierda \longrightarrow Derecha

Erin Raúl Penélope Olivia

Estudiante	Número
Erin	9,975
Raúl	90,096
Penélope	98,300
Olivia	98,087

¿Qué afirmación es verdadera?

- A** Olivia debería estar entre Erin y Raúl.
- B** Erin debería estar en el extremo derecho después de Olivia.
- C** Penélope debería estar en el extremo derecho después de Olivia.
- D** Todos los estudiantes están en el orden correcto.

- 20** Dahlia vendió piñas en un puesto de frutas. La tabla muestra el número de piñas que Dahlia tenía para la venta cada semana y el número de clientes que esperaba que visitaran su puesto de frutas.

Las piñas de Dahlia

	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
Número de piñas	110	150	200	25
Número de clientes esperados	50	150	40	50

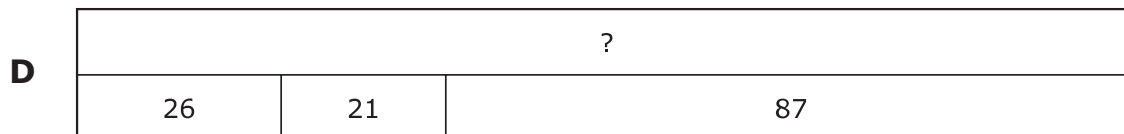
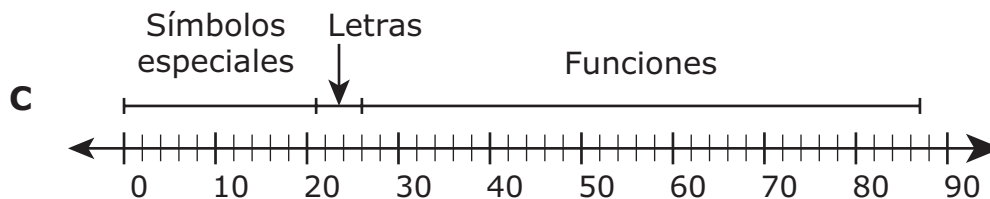
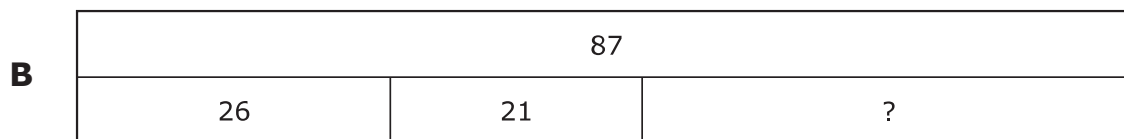
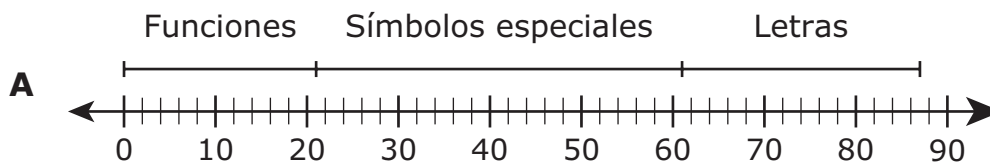
¿En qué semana es más probable que Dahlia vendiera sus piñas al precio más alto?

- F** En la semana 1, porque el número de piñas era mayor que el número de clientes que esperaba
- G** En la semana 2, porque el número de piñas era igual que el número de clientes que esperaba
- H** En la semana 3, porque esperaba que menos clientes visitaran el puesto de frutas esa semana que cualquier otra semana
- J** En la semana 4, porque el número de piñas era menor que el número de clientes que esperaba

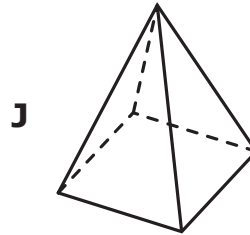
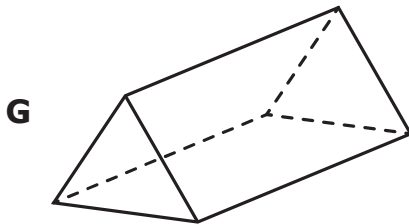
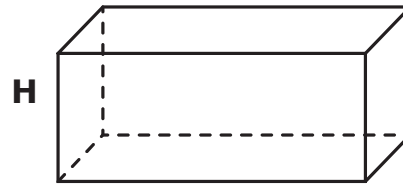
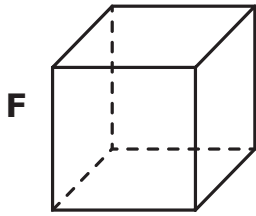
21 El número total de teclas en un teclado de computadora es 87.

- En el teclado hay 26 teclas de letras y 21 teclas de símbolos especiales.
- El resto de las teclas son de funciones.

¿Qué modelo representa una forma de hallar el número de teclas de funciones que tiene el teclado?



22 Carlos construyó un fuerte usando prismas. ¿Qué figura **NO** puede haber usado Carlos para construir su fuerte?



23 ¿Qué número va en el para que la ecuación sea verdadera?

$$\square \times 7 = 98$$

- A** 14
- B** 91
- C** 105
- D** 13

24 Aquí se muestra una expresión.

$$5 + 700 + 40$$

¿Qué número es equivalente a esta expresión?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

25 Greg tenía un paquete de 14 estrellas para poner en los 2 carteles que se muestran. Puso el mismo número de estrellas en cada cartel y usó todas las estrellas del paquete.

Cartel 1



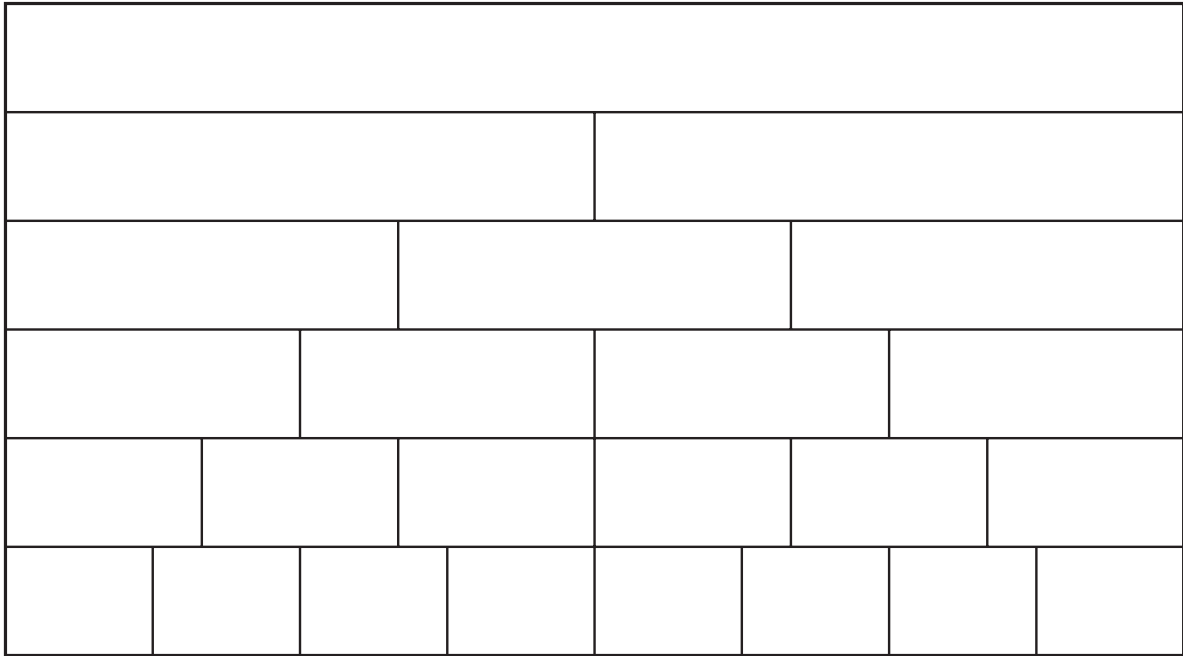
Cartel 2



¿Cuántas estrellas puso Greg en cada cartel?

- A** 28
- B** 16
- C** 12
- D** 7

26 Las siguientes tiras de fracciones se pueden usar para hallar fracciones equivalentes.



¿Qué fracción es equivalente a $\frac{2}{4}$?

F $\frac{1}{2}$

G $\frac{2}{6}$

H $\frac{3}{4}$

J $\frac{1}{3}$

- 27** Shelly necesita boletos para las atracciones de un parque de diversiones. La tabla muestra el número de boletos que se necesitan para diferentes números de atracciones.

Atracciones del parque

Número de boletos	Número de atracciones
6	3
12	6
18	9
24	12

Basándose en la relación que muestra la tabla, ¿qué afirmación es verdadera?

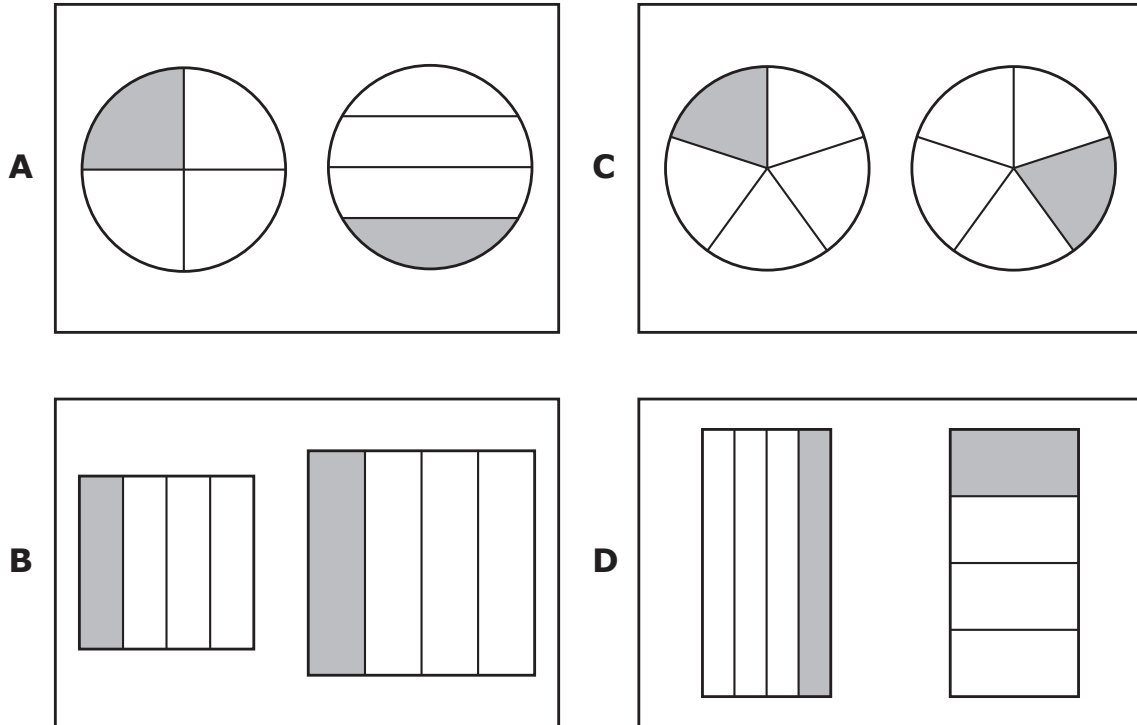
- A** Shelly necesita 3 boletos para cada atracción porque el número de boletos menos 3 es igual al número de atracciones.
- B** Shelly necesita 3 boletos para cada atracción porque el número de boletos más 3 es igual al número de atracciones.
- C** Shelly necesita 2 boletos para cada atracción porque el número de boletos dividido entre 2 es igual al número de atracciones.
- D** Shelly necesita 2 boletos para cada atracción porque el número de boletos multiplicado por 2 es igual al número de atracciones.

-
- 28** ¿Qué afirmación sobre el número 27 es verdadera?

- F** Es par porque el dígito en el lugar de las decenas es par.
- G** Es impar porque el dígito en el lugar de las unidades es impar.
- H** Es par porque se puede dividir entre 9 partes iguales.
- J** Es impar porque se puede dividir entre 2 partes iguales.

29 Derrick dibujó dos figuras congruentes y luego sombrió $\frac{1}{4}$ de cada figura.

¿Qué figuras podrían ser las que dibujó y sombrió Derrick?



30 Álex compró 4 paquetes de pelotas de golf rosadas y 2 paquetes de pelotas de golf anaranjadas. Cada paquete tenía 12 pelotas de golf.

¿Cuántas pelotas de golf compró Álex?

F 72

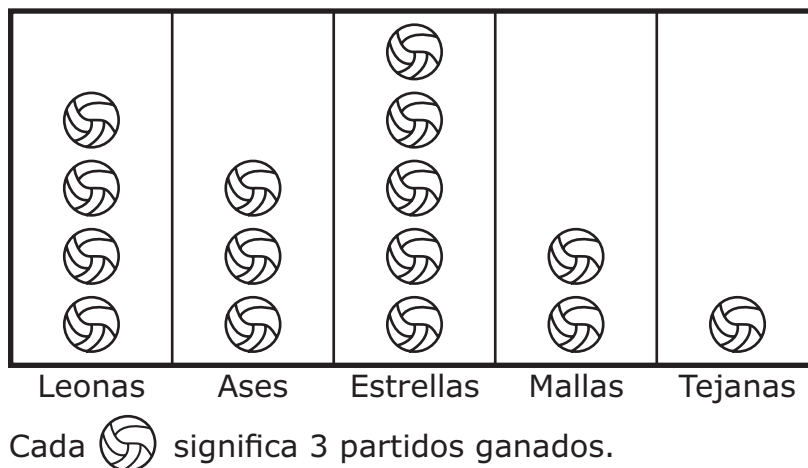
G 50

H 96

J 18

- 31 La pictografía muestra el número de partidos que cada equipo de una liga de volibol ganó durante una temporada.

Partidos de volibol ganados



¿Qué tabla representa los datos de la pictografía?

Partidos de volibol ganados

A

Equipo	Leonas	Ases	Estrellas	Mallas	Tejanas
Número de partidos ganados	12	15	9	6	3

Partidos de volibol ganados

B

Equipo	Leonas	Ases	Estrellas	Mallas	Tejanas
Número de partidos ganados	4	3	5	2	1

Partidos de volibol ganados

C

Equipo	Leonas	Ases	Estrellas	Mallas	Tejanas
Número de partidos ganados	12	9	15	6	3

Partidos de volibol ganados

D

Equipo	Leonas	Ases	Estrellas	Mallas	Tejanas
Número de partidos ganados	4	5	3	2	1

32 A principios de septiembre, el señor Pérez tenía 543 gomas de borrar.

- En septiembre, les dio 99 de las gomas de borrar a sus estudiantes.
- En octubre, les dio 212 de las gomas de borrar a sus estudiantes.

¿Cuántas gomas de borrar tenía el señor Pérez a finales de octubre?

F 854

G 232

H 430

J 344



**STAAR SPANISH
GRADE 3
Mathematics
May 2022**

