

**GRADE 3**  
**Mathematics**

**Spanish Version**

**Administered April 2014**

**RELEASED**



# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA PARA STAAR



### LONGITUD

Sistema inglés (usual)

1 yarda (yd) = 3 pies

1 pie = 12 pulgadas (pulg)

Sistema métrico

1 metro (m) = 100 centímetros (cm)

1 centímetro (cm) = 10 milímetros (mm)



### TIEMPO

1 año = 12 meses

1 año = 52 semanas

1 semana = 7 días

1 día = 24 horas

1 hora = 60 minutos

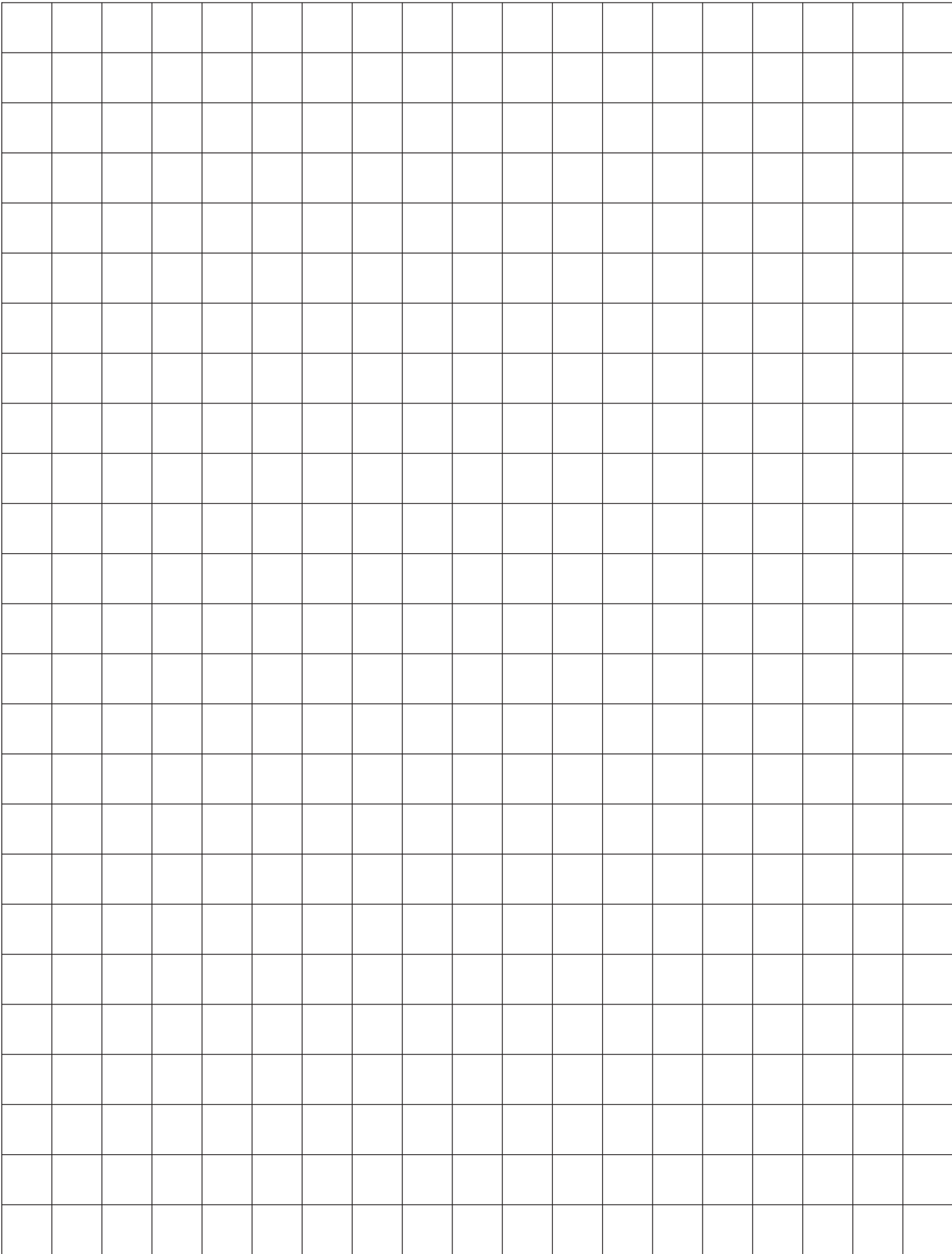
1 minuto = 60 segundos

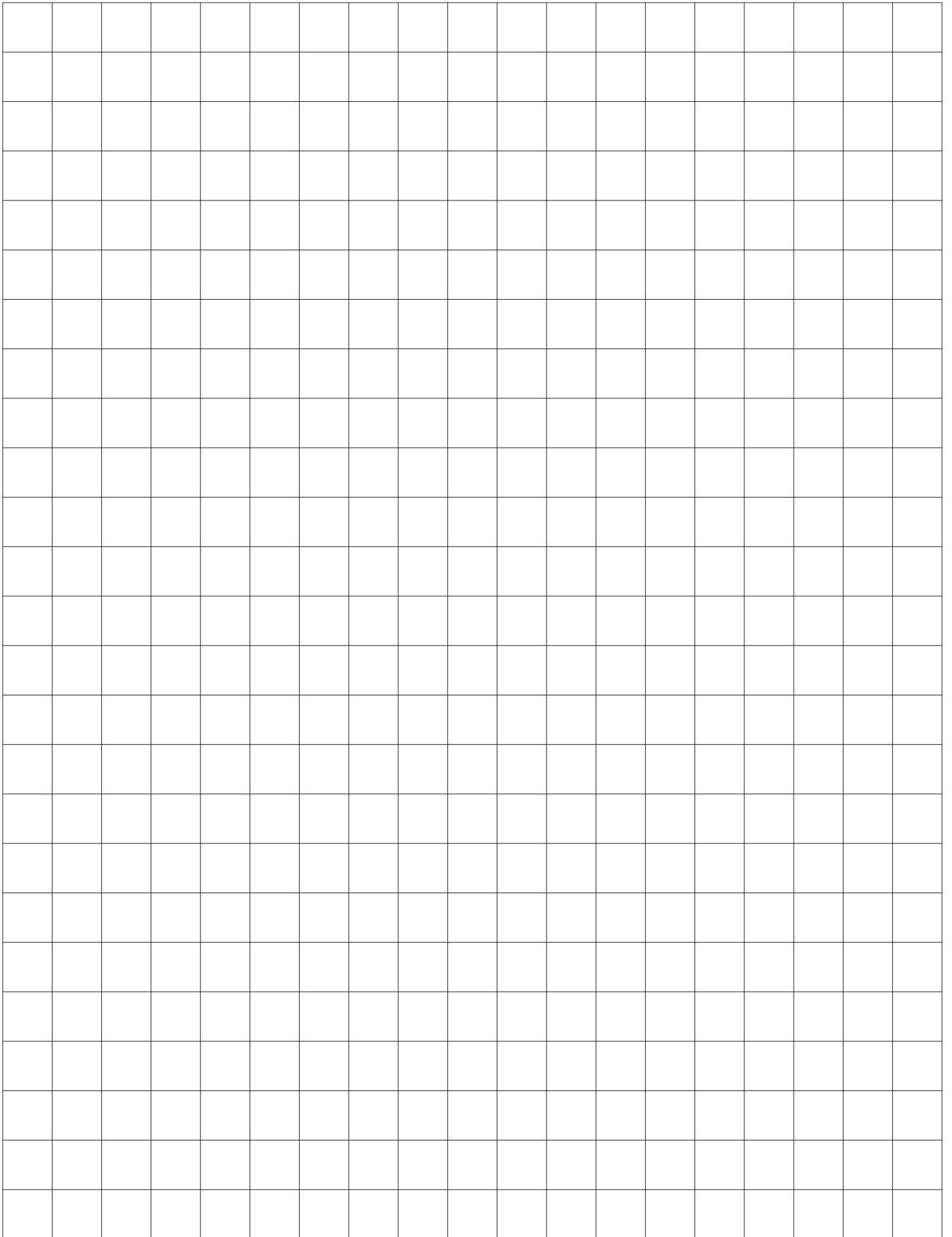
# 3<sup>er</sup> GRADO DE MATEMÁTICAS

## MATERIALES DE REFERENCIA PARA STAAR



Esta página muestra sólo  
la regla métrica.



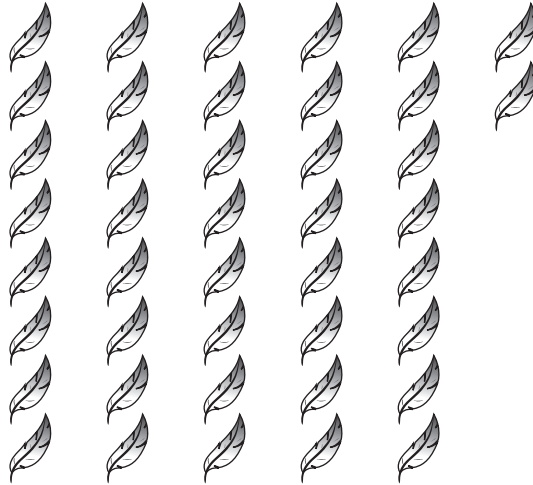


# MATEMÁTICAS

## INSTRUCCIONES

Lee con atención cada pregunta. Si es una pregunta de selección múltiple, escoge la mejor respuesta de las cuatro opciones que se presentan. Si es una pregunta que se responde en una cuadrícula, encuentra la mejor respuesta para esa pregunta. Después llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas.

- 1 Sofía pondrá 42 plumas en 7 cajitas de vidrio para su colección.

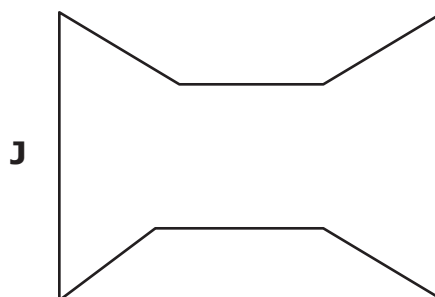
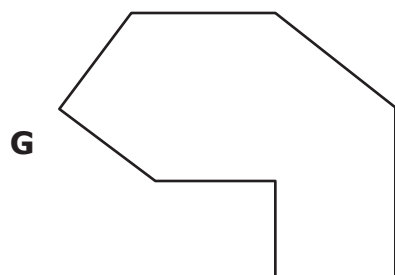
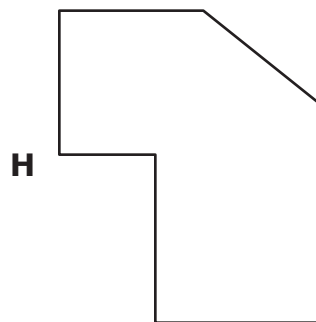
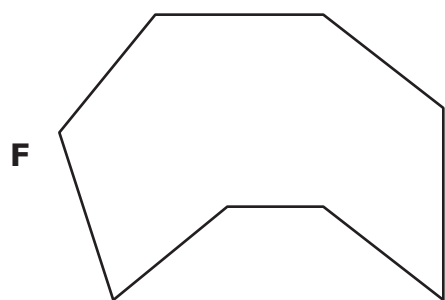


Cada cajita tendrá el mismo número de plumas. ¿Qué oración numérica se puede utilizar para encontrar el número de plumas que habrá en cada cajita?

- A  $42 \div 7 = 6$
- B  $42 + 7 = 49$
- C  $42 \times 7 = 294$
- D  $42 - 7 = 35$



2 ¿Cuál de estas figuras **NO** es un octágono?



- 3** La siguiente tabla muestra el número de canciones de diferente tipo que Maricela tiene en su colección de música.

Colección de música

Tipo de canción	Número de canciones
Salsa	35
Balada	27
Ranchera	17
Norteña	21

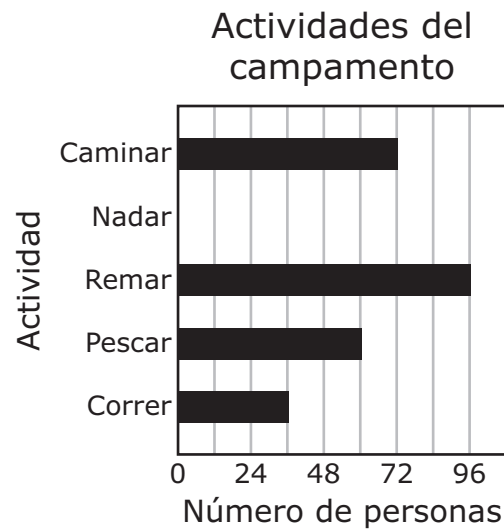
Si Maricela escoge una de estas canciones al azar, ¿qué oración es verdadera?

- A** Es igual de probable que la canción sea una balada o una norteña.
- B** Es menos probable que la canción sea una ranchera.
- C** Es igual de probable que la canción sea una ranchera o una balada.
- D** Es seguro que sea una canción de salsa.

- 
- 4** Ramón tiene un total de 815 ovejas en dos granjas. Tiene 348 ovejas en una de las granjas. ¿Cuántas ovejas tiene Ramón en la otra granja?

- F** 533
- G** 577
- H** 377
- J** 467

- 5 La siguiente gráfica muestra el número de personas que participaron en las diferentes actividades de un campamento la semana pasada. La barra del número de personas que fueron a nadar no se muestra.



Un total de 304 personas participaron en estas actividades del campamento. ¿Qué tabla representa el número de personas que participaron en cada actividad?

**A**

**Actividades del campamento**

Actividad	Número de personas
Caminar	72
Nadar	64
Remar	96
Pescar	48
Correr	24

**C**

**Actividades del campamento**

Actividad	Número de personas
Caminar	72
Nadar	40
Remar	96
Pescar	60
Correr	36

**B**

**Actividades del campamento**

Actividad	Número de personas
Caminar	72
Nadar	16
Remar	96
Pescar	72
Correr	48

**D**

**Actividades del campamento**

Actividad	Número de personas
Caminar	72
Nadar	50
Remar	96
Pescar	60
Correr	36

- 6 Todos los lados de la Figura X son congruentes. Todos los lados de la Figura Y son congruentes. Abajo se muestra el largo de un lado de cada figura.

Figura X

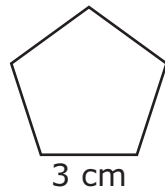
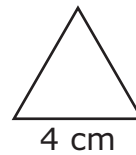


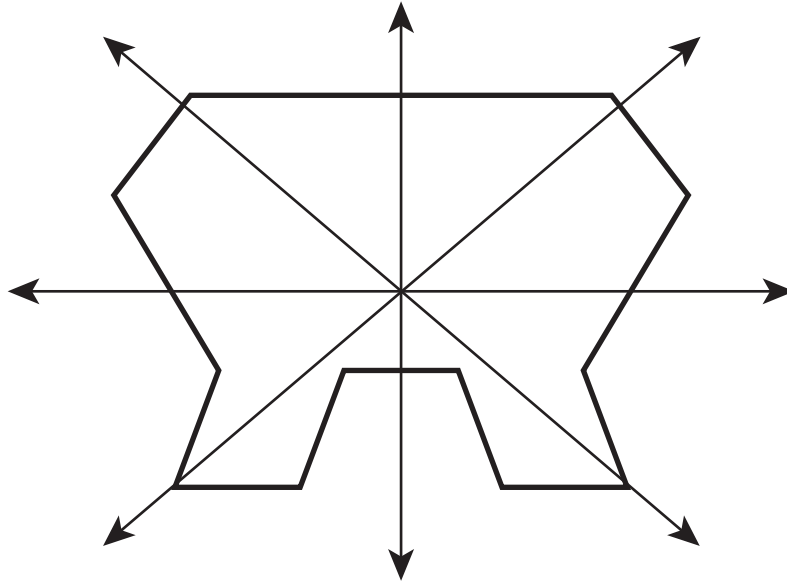
Figura Y



¿Qué oración acerca del perímetro de estas figuras es verdadera?

- F El perímetro de la Figura X mide 1 centímetro menos que el perímetro de la Figura Y.
- G El perímetro de la Figura X mide 3 centímetros más que el perímetro de la Figura Y.
- H El perímetro de la Figura X mide 5 centímetros menos que el perímetro de la Figura Y.
- J El perímetro de la Figura X mide 11 centímetros más que el perímetro de la Figura Y.

7 ¿Cuántos ejes de simetría tiene esta figura?



- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

- 8 La siguiente tabla muestra la relación entre el número de estrellas rojas y el número de estrellas blancas que Beatriz dibujó en varios letreros.

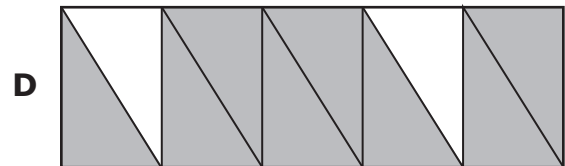
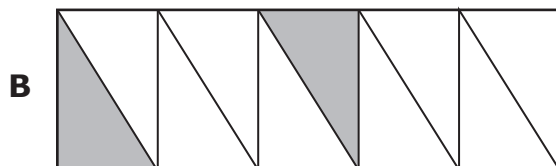
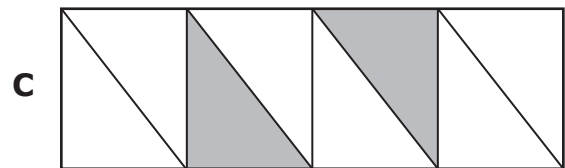
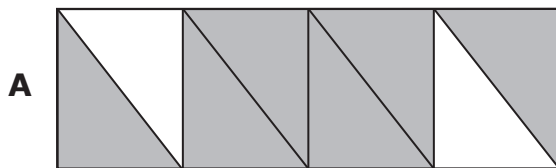
Letreros

Número de estrellas blancas	7	10		19
Número de estrellas rojas	28	31	35	40

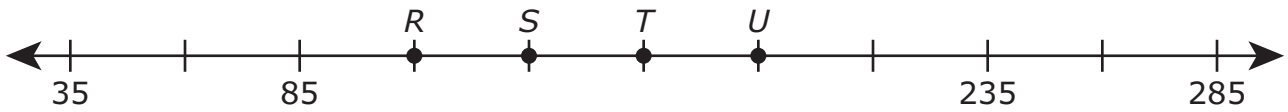
De acuerdo con el patrón en la tabla, ¿qué oración numérica se puede usar para encontrar el número de estrellas blancas que Beatriz dibujó en un letrero si ella dibujó 35 estrellas rojas?

- F  $19 - 10 = 9$
- G  $35 - 21 = 14$
- H  $7 + 10 = 17$
- J  $10 + 3 = 13$

- 
- 9 Amelia sombrió  $\frac{2}{8}$  de un rectángulo. ¿Qué rectángulo muestra  $\frac{2}{8}$  sombreados?



**10** ¿Qué punto representa el número 110 en la siguiente recta numérica?



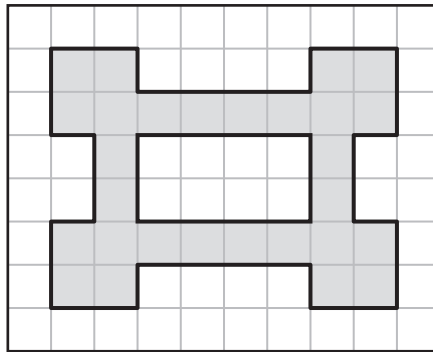
**F** Punto *R*

**G** Punto *S*

**H** Punto *T*

**J** Punto *U*

- 11** A continuación se muestra un diseño sombreado que representa una parte del piso de una oficina que está cubierto con mosaicos.

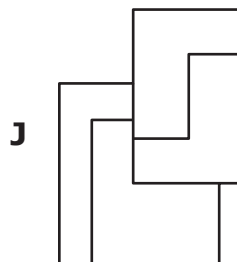
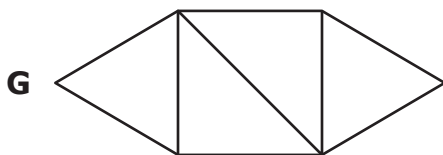
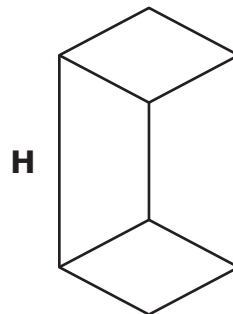
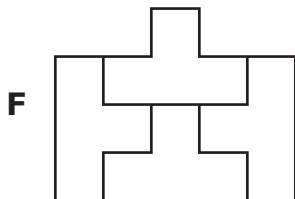


= 1 metro cuadrado

¿Cuál es el área en metros cuadrados del piso de la oficina que está cubierto con mosaicos?

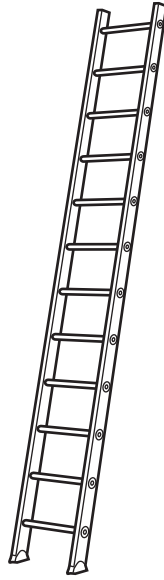
Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

- 
- 12** ¿Qué figura parece estar formada por 4 secciones congruentes?





**13** En una tienda, Rafael observa que hay escaleras con 12 escalones como la que se muestra a continuación.

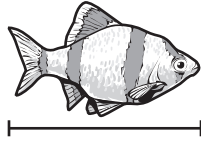


Si Rafael cuenta los escalones en grupos de 12, ¿qué lista muestra solamente los números que él diría?

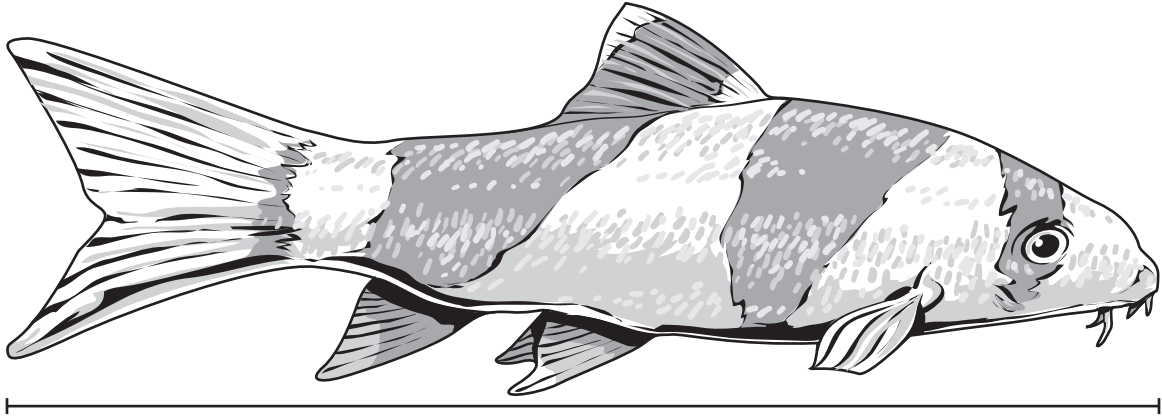
- A** 48, 60, 76
- B** 120, 132, 144
- C** 96, 104, 112
- D** 36, 42, 48

**14** Kayla tiene en una pecera los dos peces que se muestran abajo. Usa la regla que recibiste para medir el largo de cada pez a la pulgada más cercana.

Pez barbo de Sumatra



Pez locha payaso



¿Cuál es la diferencia en pulgadas entre el largo de estos dos peces?

- F** 6 pulg
- G** 7 pulg
- H** 5 pulg
- J** 4 pulg

- 15** En una caja hay 27 camisetas grandes y 15 camisetas chicas. Cada camiseta cuesta \$9. ¿Cuál es el costo de todas las camisetas en la caja?
- A** \$378
  - B** \$51
  - C** \$58
  - D** \$458

- 
- 16** La siguiente tabla muestra el número de galletas para perro que hay en diferente número de bolsas.

Galletas para perro

Número de bolsas	Número de galletas para perro
2	4
6	12
13	
20	40
25	50

Cada bolsa contiene el mismo número de galletas para perro. ¿Cuál es una manera de encontrar el número de galletas para perro que hay en 13 bolsas?

- F** Encontrar el producto de 13 y 3
- G** Encontrar la diferencia entre 50 y 40
- H** Encontrar la suma de 4 y 12
- J** Encontrar el producto de 2 y 13

17 Paty tiene 9 monedas que dan un total de \$1.27 exactamente. ¿Qué grupo de monedas podrían ser las monedas de Paty?



**18** Daniela organizó 48 silbatos en 6 grupos iguales. ¿Qué oración numérica **NO** es parte de la misma familia de operaciones que  $48 \div 6 = 8$ ?

**F**  $8 \times 6 = 48$

**G**  $48 \div 8 = 6$

**H**  $48 \times 6 = 288$

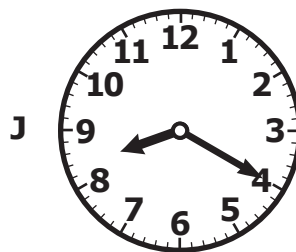
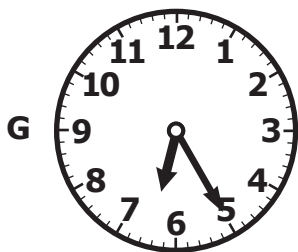
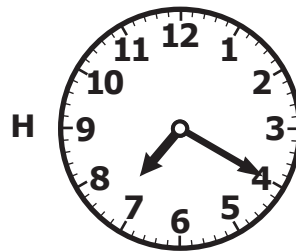
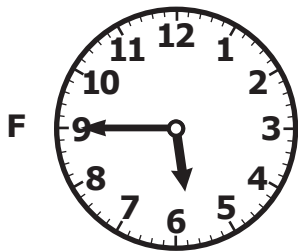
**J**  $6 \times 8 = 48$

**19** Jonás tiene 18 paquetes de chicles que contienen 5 chicles cada uno. Jonás le da 16 chicles a sus amigos. ¿Qué oración numérica muestra una manera de encontrar el número de chicles que le quedan a Jonás?

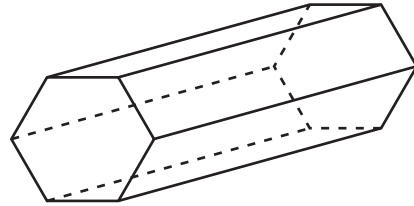
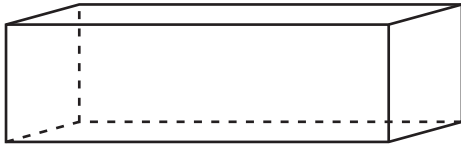
- A**  $18 + 16 + 5 = 39$
- B**  $18 \times 5 - 16 = 74$
- C**  $18 + 16 - 5 = 29$
- D**  $18 \times 5 + 16 = 106$

---

**20** Joaquín trabaja como voluntario en un hospital todos los sábados de 4:35 p. m. a 6:15 p. m. ¿Qué reloj muestra una hora en la que Joaquín está trabajando como voluntario en el hospital?



**21** Enseguida se muestra un par de figuras de tres dimensiones.



¿Cuál es la diferencia entre el número de aristas de estas figuras?

- A** 6
- B** 4
- C** 12
- D** 2

---

**22** La Sra. Lanier ahorró \$617 en enero. En febrero, gastó \$249 del dinero que había ahorrado. En marzo ahorró \$291 más. ¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar la cantidad de dinero que la Sra. Lanier tenía a finales de marzo?

**F**  $617 + 249 - 291 = \square$

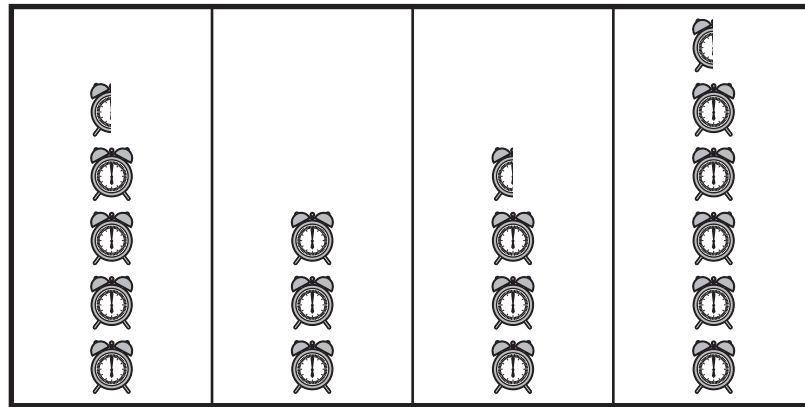
**G**  $617 + 249 + 291 = \square$


**H**  $617 - 249 - 291 = \square$

**J**  $617 - 249 + 291 = \square$

**23** La siguiente gráfica muestra el número de minutos que Ricardo pasó haciendo su tarea durante cuatro noches.

Tiempo de tarea



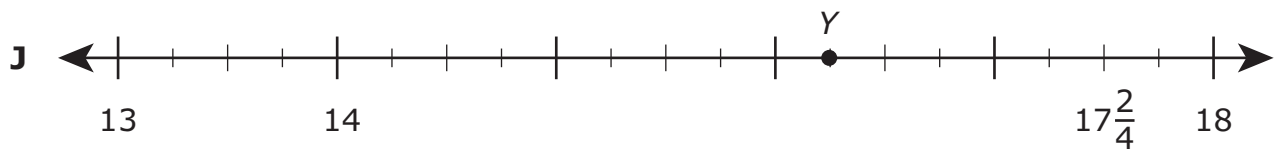
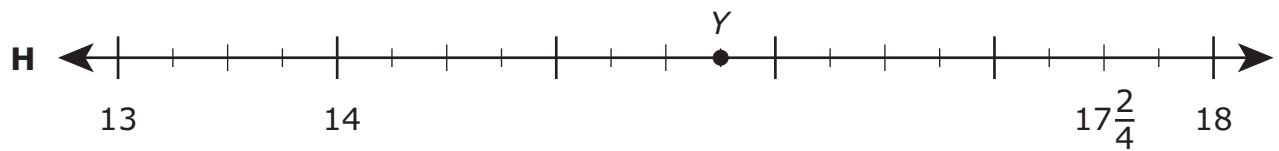
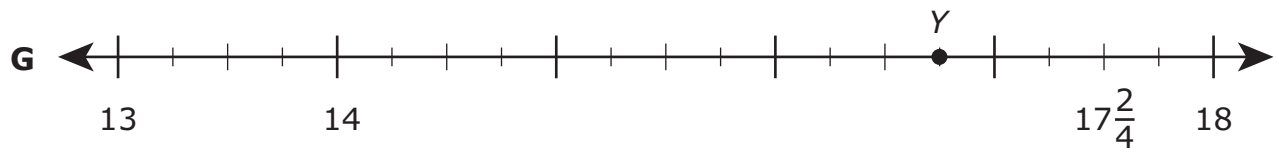
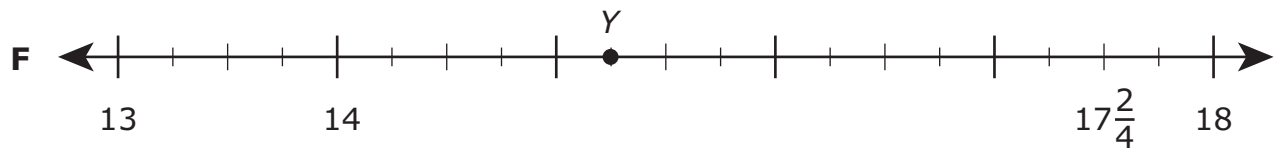
Cada  representa 10 minutos.

¿Cuántos minutos en total pasó Ricardo haciendo la tarea el martes y el jueves?

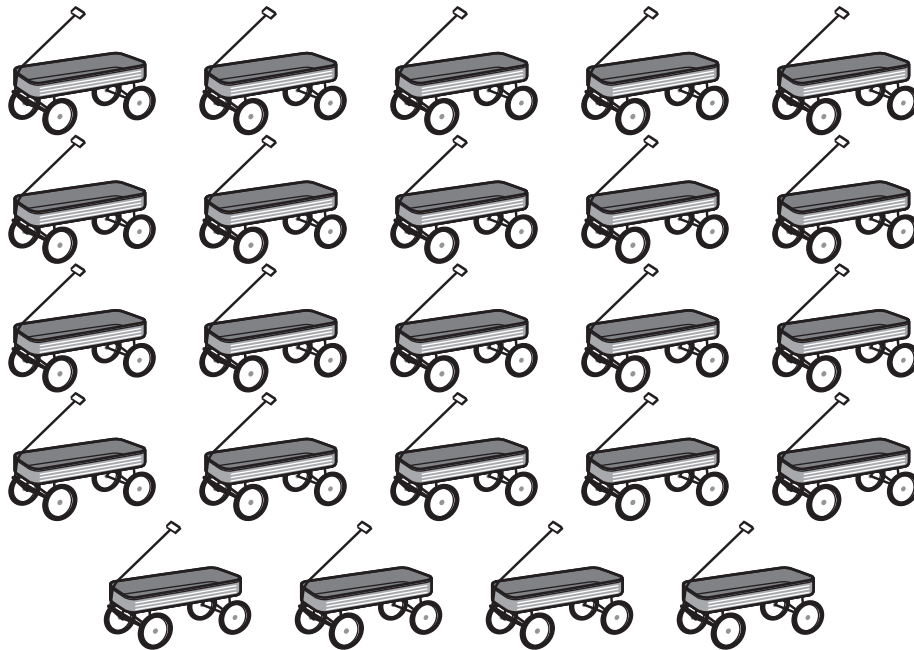
Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.



24 ¿En cuál de las siguientes rectas numéricas el punto Y representa  $16\frac{1}{4}$ ?



**25** El siguiente dibujo muestra el número de vagonetas que hay en una tienda de juguetes.



Las vagonetas se van a acomodar en 2 filas iguales. ¿Cuántas vagonetas habrá en cada fila?

- A** 6, porque  $24 \div 4 = 6$
- B** 2, porque  $24 \div 12 = 2$
- C** 12, porque  $24 \div 2 = 12$
- D** 8, porque  $24 \div 3 = 8$

26 El siguiente patrón de figuras se creó siguiendo una regla.



¿Qué patrón de figuras se creó siguiendo la misma regla?



- 27** La siguiente tabla muestra el número de poblados que hay en cinco condados de Texas.

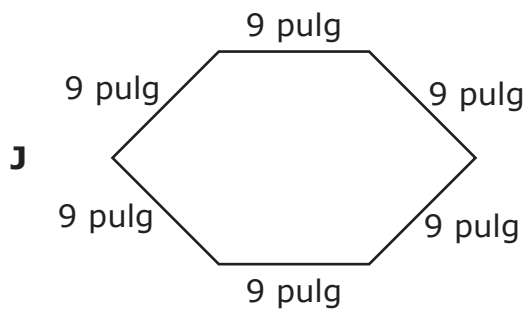
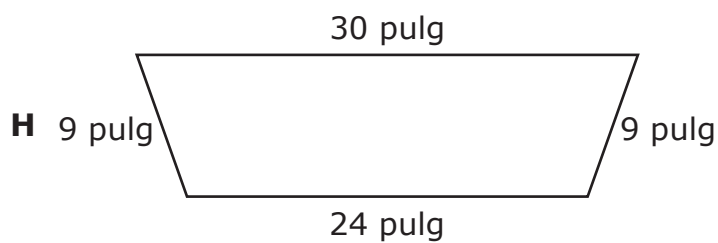
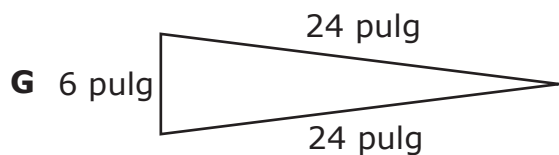
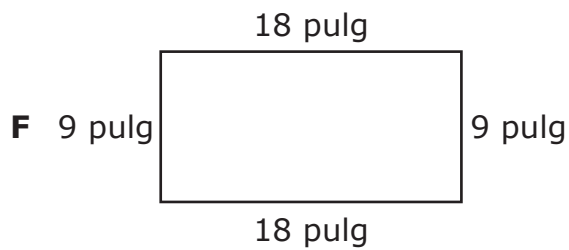
Condados de Texas

Condado	Número de poblados
Brown	21
Galveston	37
Hill	29
Dallas	72
Montgomery	46

¿Cuál es la mejor estimación del número total de poblados que hay en los condados de Galveston, Dallas y Montgomery?

- A** 300
- B** 160
- C** 140
- D** 170

**28** Sebastián tiene una figura en la pared que tiene un perímetro de 54 pulgadas. ¿Qué figura **NO** podría ser la figura de Sebastián?



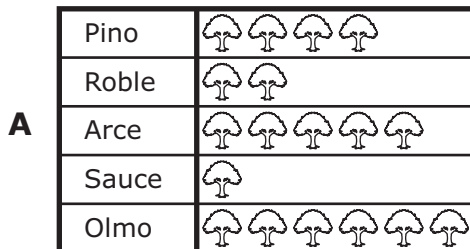
29 La siguiente tabla muestra el número de cada tipo de árbol que hay en una escuela.

Árboles en la escuela

Tipo de árbol	Número de árboles
Pino	16
Roble	6
Arce	18
Sauce	4
Olmo	22

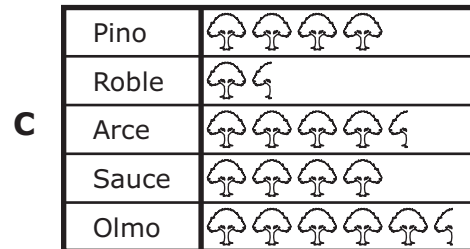
¿Qué gráfica representa mejor la información de la tabla?

Árboles en la escuela



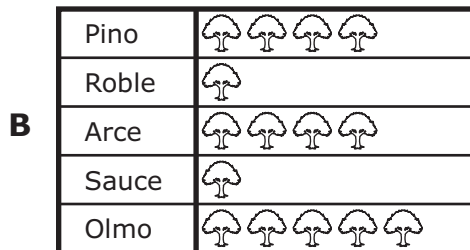
Cada  representa 4 árboles.

Árboles en la escuela



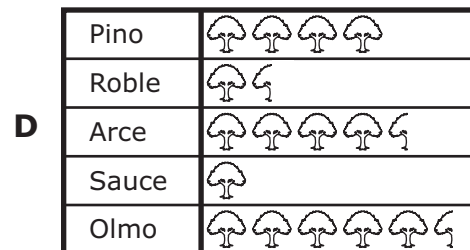
Cada  representa 4 árboles.

Árboles en la escuela



Cada  representa 4 árboles.

Árboles en la escuela



Cada  representa 4 árboles.

**30** Enseguida se muestra un grupo de figuras.

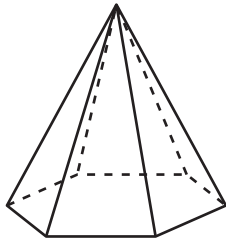


Figura 1

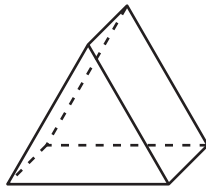


Figura 2

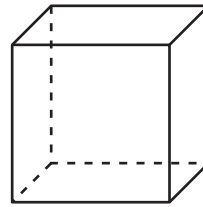


Figura 3

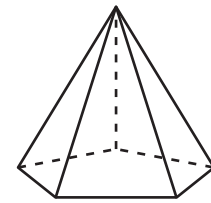


Figura 4

¿Cuáles son las 2 figuras que tienen el mismo número de vértices?

- F** Figuras 1 y 3
- G** Figuras 2 y 4
- H** Figuras 3 y 4
- J** Figuras 1 y 2

---

**31** En las siguientes ecuaciones, cada  $\triangle$  representa el mismo número.

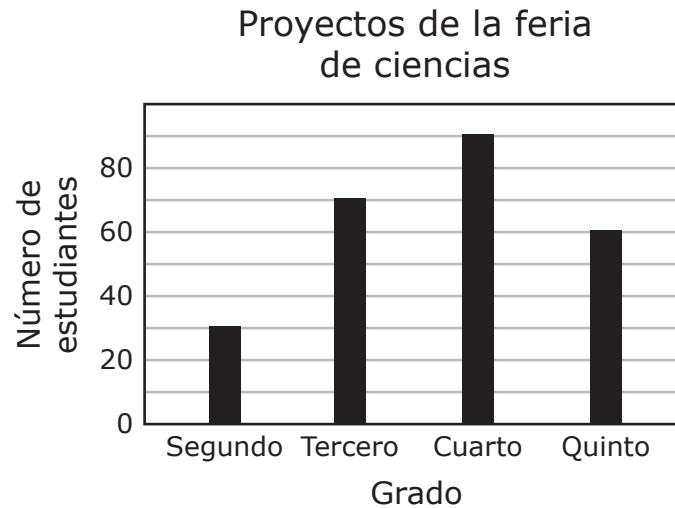
$$\bigcirc + \triangle = 11$$

$$\triangle \times \triangle = 9$$

¿Cuál es el valor de  $\bigcirc$ ?

- A** 3
- B** 2
- C** 8
- D** 9

- 32** La siguiente gráfica muestra el número de estudiantes en diferentes grados que presentaron proyectos en una feria de ciencias.

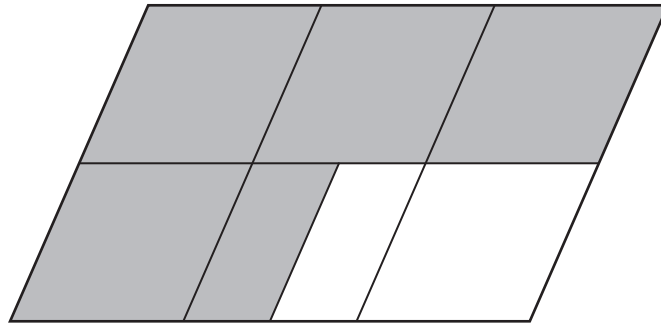


De acuerdo con la gráfica, ¿qué oración es verdadera?

- F** Un total de 110 estudiantes de segundo grado y de cuarto grado presentaron un proyecto.
- G** El número de estudiantes de cuarto grado que presentaron un proyecto es exactamente 40 menos que el total de estudiantes de tercer y quinto grado.
- H** Un total de 220 estudiantes en estos grados presentaron un proyecto.
- J** El número de estudiantes de tercer grado que presentaron un proyecto es exactamente 90 menos que el total de estudiantes de cuarto y quinto grado.



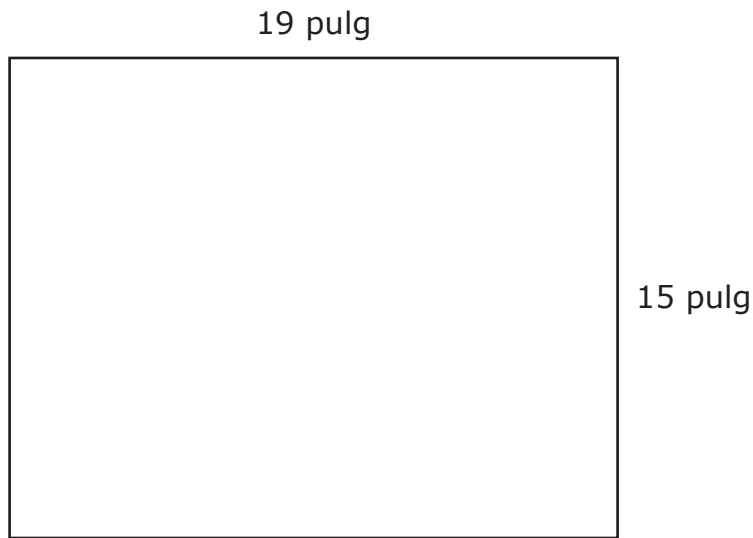
- 33** Isaac dividió una figura en 7 partes y sombrió parte de la figura como se muestra abajo.



Isaac dijo que  $\frac{5}{7}$  de la figura están sombreados. ¿Está en lo correcto?

- A** Sí, porque 5 de 7 partes están sombreadas
- B** No, porque 2 de 5 partes están sombreadas
- C** Sí, porque 5 partes del mismo tamaño están sombreadas
- D** No, porque las 5 partes sombreadas no son del mismo tamaño

- 34** Alberto tiene 60 pulgadas de listón. Quiere usar el listón para hacer un borde alrededor del perímetro de un póster rectangular. Las dimensiones del póster se muestran a continuación.



¿Tendrá Alberto suficiente listón para hacer un borde alrededor de su póster?

- F** No, porque  $19 + 19 + 15 + 15 = 68$ , y  $68 > 60$
- G** Sí, porque  $19 + 15 = 34$ , y  $60 > 34$
- H** No, porque  $19 + 19 + 19 + 19 = 76$ , y  $76 > 60$
- J** Sí, porque  $15 + 15 + 15 + 15 = 60$ , y  $60 = 60$

- 35** La siguiente tabla muestra el número total de semillas que hay en diferente número de paquetes en un mercado.

Semillas

Número de paquetes	1	3	4	7
Número total de semillas	25		100	175

En cada paquete hay el mismo número de semillas. ¿Cuál es el número total de semillas que hay en 3 paquetes?

Anota tu respuesta y llena los círculos correspondientes en tu documento de respuestas. Asegúrate de usar el valor de posición correcto.

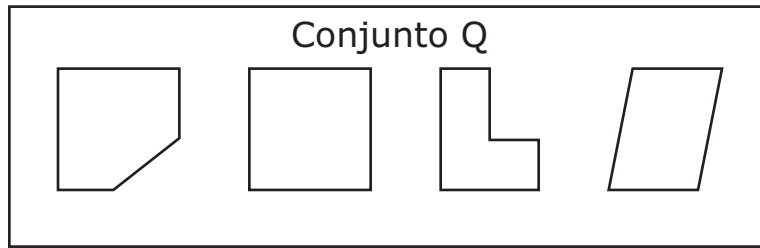
- 
- 36** A continuación se muestra un grupo de números.

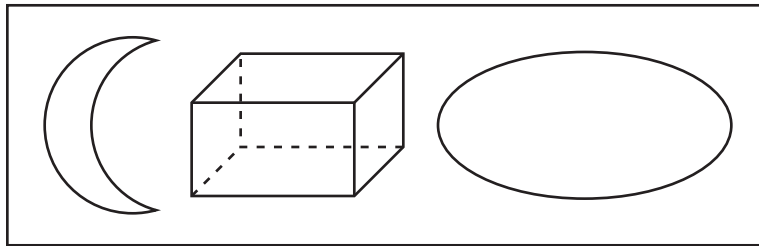
¿Qué oración acerca de dos de estos números es verdadera?

- F**  $7,408 = 7,492$ , porque  $74 = 74$
- G**  $7,316 > 7,408$ , porque  $16 > 8$
- H**  $7,492 < 7,395$ , porque  $92 < 95$
- J**  $7,316 < 7,395$ , porque  $316 < 395$

**37** Las figuras en el conjunto Q tienen una característica en común.



Estas figuras no tienen esa característica común.



¿Qué oración describe mejor la característica que tienen en común las figuras del conjunto Q?

- A** Todas las figuras son polígonos.
- B** Todas las figuras son cuadriláteros.
- C** Todas las figuras son pentágonos.
- D** Todas las figuras son hexágonos.

- 38** La siguiente tabla muestra el número de abrigos y suéteres donados durante una campaña de recolección de ropa.

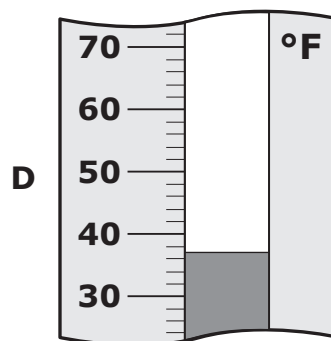
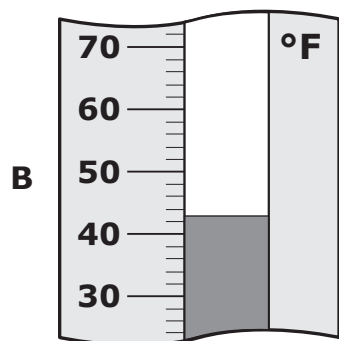
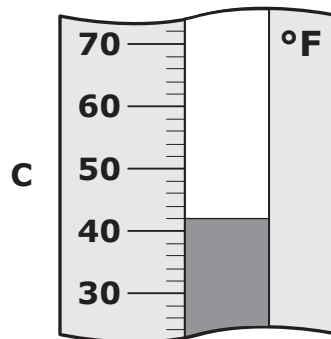
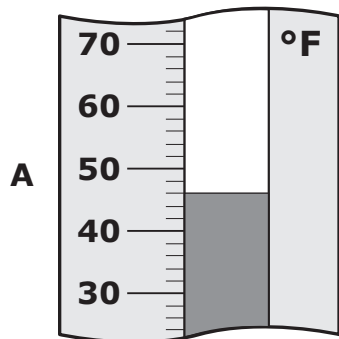
Campaña de recolección de ropa

Día	Abrigos	Suéteres
Miércoles	83	31
Jueves	58	14
Viernes	71	50

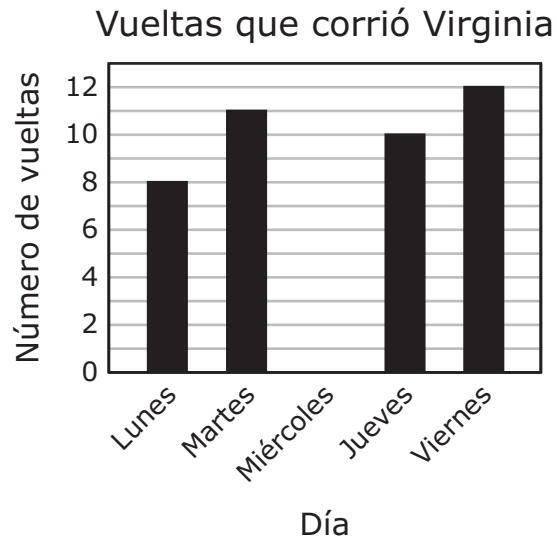
¿Cuál es la diferencia entre el número de abrigos y el número de suéteres donados durante la campaña de recolección de ropa?

- F** 307
- G** 127
- H** 117
- J** 227

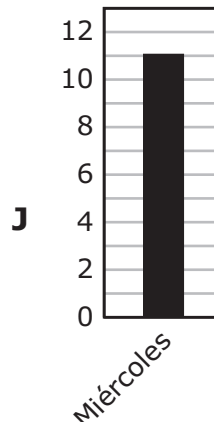
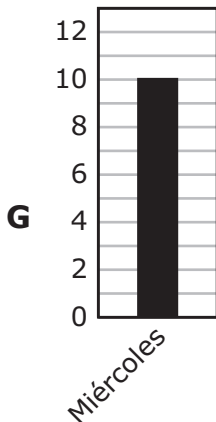
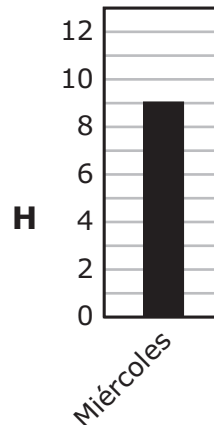
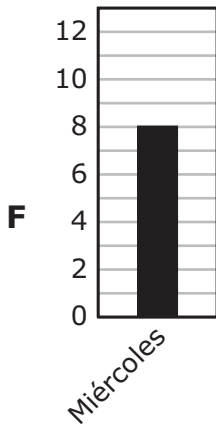
**39** La temperatura mínima el lunes era de 47 °F. La temperatura mínima el martes era de 43 °F. ¿Qué termómetro muestra la temperatura mínima del martes?



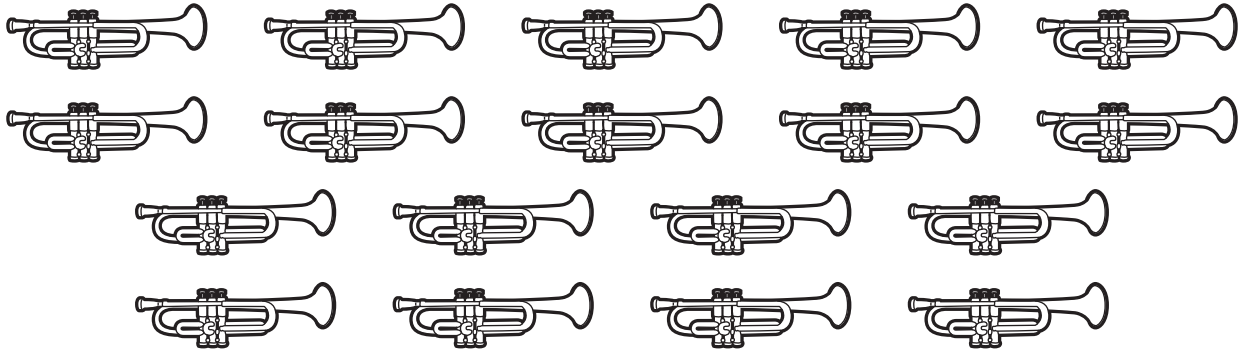
- 40 Virginia corrió varias vueltas alrededor de su escuela durante cinco días de la semana pasada. La siguiente gráfica muestra el número de vueltas que corrió Virginia en algunos de esos días. La barra del número de vueltas que corrió el miércoles no se muestra.



Virginia corrió un total de 50 vueltas en estos cinco días. ¿Qué barra completa la gráfica?



**41** En un salón de música hay 18 trompetas.



Estas trompetas se van a poner en 3 filas iguales. ¿Qué oración numérica se puede usar para encontrar el número de trompetas en cada fila?

- A**  $18 \times 3 = 54$
- B**  $18 \times 2 = 36$
- C**  $18 \div 2 = 9$
- D**  $18 \div 3 = 6$



**42** El Sr. Valles hace 4 viajes cada año. ¿Qué tabla muestra el número total de viajes que hace el Sr. Valles en 5, 7 y 12 años?

Viajes

**F**

Número de años	Número total de viajes
5	20
7	24
12	28

Viajes

**H**

Número de años	Número total de viajes
5	4
7	8
12	12

Viajes

**G**

Número de años	Número total de viajes
5	9
7	11
12	16

Viajes

**J**

Número de años	Número total de viajes
5	20
7	28
12	48

- 43** La siguiente tabla muestra el número de libros de texto para cinco materias en una escuela.

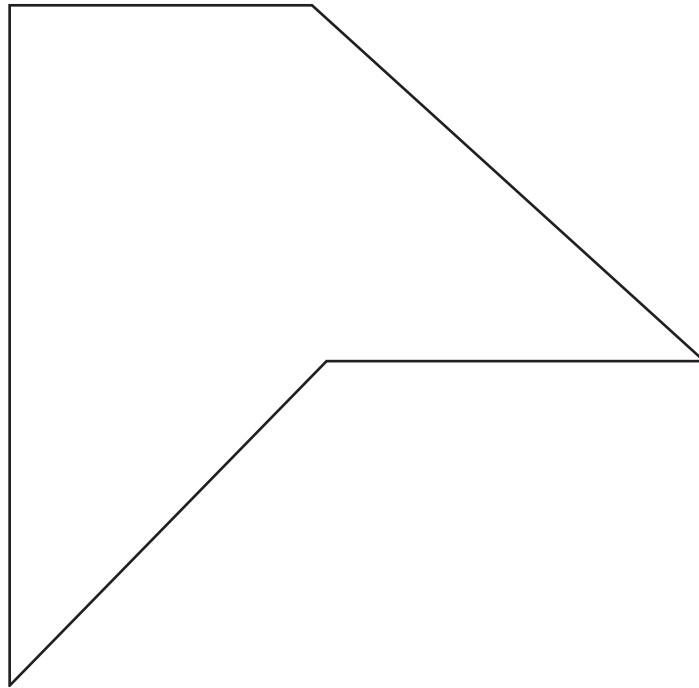
Libros de texto

Materia	Número de libros de texto
Matemáticas	214
Lectura	187
Ciencias	226
Ortografía	208
Historia	193

¿Cuál es el número total de libros de texto de matemáticas, lectura y ortografía en esta escuela?

- A** 609
- B** 1,028
- C** 699
- D** 599

- 44** Melinda dibujó la figura que se muestra abajo. Usa la regla que recibiste para medir el largo de cada lado de la figura al centímetro más cercano.



¿Cuál es el perímetro en centímetros de la figura que dibujó Melinda?

- F** 45 cm
- G** 31 cm
- H** 36 cm
- J** 26 cm

- 45** La siguiente tabla muestra el número de aviones que aterrizaron en diferente número de horas en un aeropuerto.

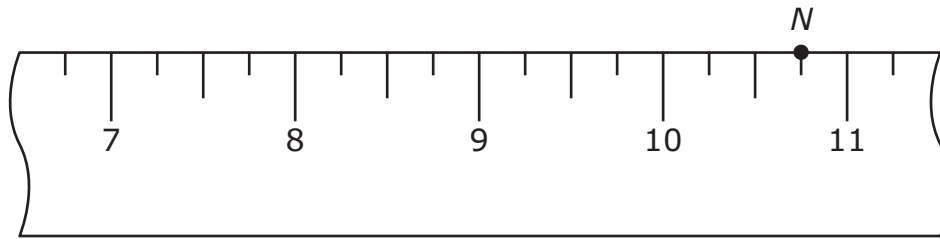
Aeropuerto

Número de horas	Número de aviones
2	20
5	50
9	
10	100

Cada hora aterrizó el mismo número de aviones. ¿Cuántos aviones aterrizaron en 9 horas en el aeropuerto?

- A** 80, porque  $50 + 30 = 80$
- B** 45, porque  $9 \times 5 = 45$
- C** 90, porque  $9 \times 10 = 90$
- D** 50, porque  $100 - 50 = 50$

46 ¿Qué número representa el punto  $N$  en la regla de abajo?



**F**  $10\frac{3}{4}$

**G**  $11\frac{1}{4}$

**H** 11

**J**  $11\frac{3}{4}$

NO TE OLVIDES DE MARCAR TODAS TUS RESPUESTAS  
EN EL DOCUMENTO DE RESPUESTAS.





**STAAR SPANISH  
GRADE 3  
Mathematics  
April 2014**