Guide for Planning Local Migrant Parental Advisory Council Meetings

Guía del MEP de Texas para la Planificación de las Juntas del PAC Local

Texas MEP Guide for Planning Local Migrant Parent Advisory Council (PAC) Meetings

This document is a resource for planning local migrant PAC meetings that solicit meaningful input from parents for improving the Migrant Education Program. The items with a MEP logo bullet indicate important opportunities for parent input.

Calendar (LEA can input events)	Recommended PAC Agenda Items		Resources
	Migrant Specific PAC Business	General Parental Involvement	For information on…
September October	• Introduction to MEP (LEA migrant services, MEP acronyms, FERPA, PFS) • How to run local PAC meeting (Robert's Rules of Order, How to make a motion) • Review of current LEA MEP Consolidated NCLB Application for Federal Funding • PAC suggests agenda items for next meeting (repeats) • Vote to select parent(s) to attend Migrant State Conference, if applicable	• Navigating your school system (Knowing who to call, having a school calendar and important contact information, bus routes) • Community resources • LEP program placement • Early childhood services	• Running a local PAC meeting, visit the Migrant State PAC web page at: http://www.tea.state.tx.us/nclb/migrant/parentAdvisoryA.html • Guest experts – Consider the School Counselor or Parent Liaison • The Consolidated NCLB Application for Federal Funding - Contact the District Federal Programs Director
November December	• Review current District Improvement Plan • Review PFS Action Plan • Migrant Special Projects: University of Texas Migrant Graduation Enhancement Program (UT), Texas Migrant Interstate Program (TMIP) • Association for Migrant Educators of Texas (AMET) • Building Bridges	• Parents as leaders and advocates • Strategies for increasing parental involvement • College preparation and scholarships	• PFS Action Plan or District Improvement Plan - Contact the district Federal Programs Director • Migrant Special Projects – Visit TMIP at, http://www.psja.tmip.schoolfusion.us/ or Visit the UT Program at, https://www.utexas.edu/cee/dec/migrant/ • AMET, go to, http://www.ametx.org/ • Parent involvement, visit Region 16 ESC: Title I Statewide School Support/Parental Involvement Initiative, at: http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index2.htm

©2010 by the Texas Education Agency— 4/23/2010

Texas MEP Guide for Planning Local Migrant Parent Advisory Council (PAC) Meetings

This document is a resource for planning local migrant PAC meetings that solicit meaningful input from parents for improving the Migrant Education Program. The items with a MEP logo bullet indicate important opportunities for parent input.

Calendar (LEA can input events)	Recommended PAC Agenda Items		Resources
	Migrant Specific PAC Business	General Parental Involvement	For information on…
January February	• Vote to send parent(s) to NASDME national conference, if applicable • How to submit a proposal to NASDME • Migrant Reading is Fundamental(RIF): How to get involved • New Generation System (NGS) • Migrant Student Information Exchange (MSIX)	• Understanding report cards • Understanding partial credits, credit consolidation, and credit accrual • Graduation plans: Which one is your child on? • Resources for dropout prevention or recovery	• The migrant RIF program – Contact the district or ESC MEP RIF coordinator, or the Division of NCLB Program Coordination MEP RIF Coordinator (512-463-9374). You can also visit www.rif.org. • NGS, visit the Texas MEP website at http://www.tea.state.tx.us/nclb/migrant/ngsSystem.html • NASDME, visit http://www.nasdme.org/ • A guest expert– Consider the District Dropout Coordinator
March • TAKS April • TAKS	• Local needs assessment • Local MEP evaluation • Provide input on District Improvement Plan for next school year • Provide input on PFS Action Plan for next school year	• Understanding the TAKS exam and score	• A guest expert – Consider the District Testing Coordinator • Needs assessment and program evaluation – Contact the District Federal Programs Director
May June July August	• Review funding portion of sample NCLB application • Vote on parent recommendation for services for next school year • PAC suggests meeting dates for next school year's first meeting that meet parents' time constraints	• TAKS, out-of-state testing, implications of TAKS failure for promotion, next steps if student fails TAKS	• TAKS and out-of-state testing – Contact TMIP at 1-800-292-7006 or visit http://www.psja.tmip.schoolfusion.us/

©2010 by the Texas Education Agency— 4/23/2010

Guía del MEP de Texas para la Planificación de las Juntas del PAC Local

Este documento es un recurso para la planificación de las juntas migrantes locales del PAC que solicita la participación significativa de los padres para mejorar el Programa de Educación Migrante. Los artículos con el logotipo del MEP indican oportunidades importantes para la participación significativa de padres.

Calendario (el distrito puede agregar eventos)	Recomendaciones de Temas para la Agenda del PAC		Recursos
	Negocios de PAC Específicos del Programa Migrante	Involucramiento de Padres en General	Para Información en:
Septiembre Octubre	• Introducción al programa migrante (servicios locales, acrónimos del MEP, FERPA, PFS) • Cómo ejecutar una reunión del PAC local (Reglas de orden de Roberto, Cómo hacer una moción) • Revisar solicitud de fondos para el MEP local en la aplicación NCLB • El PAC sugiere temas para la próxima junta (se repite) • Votación para seleccionar padres para asistir a la conferencia estatal del MEP, si es posible	• Navegando el sistema escolar (Saber a quién llamar, tener un calendario escolar e información de contactos importantes, rutas de buses) • Recursos Comunitarios • Colocación del Programa "LEP" • Servicios de Educación Infantil (Pre-escolar)	• Conducir una junta local de PAC, viste la página de internet del programa migrante en: http://www.tea.state.tx.us/nclb/migrant/parentAdvisoryA.html Invitados expertos – Considere al consejero de la escuela o al enlace para padres La aplicación consolidada de NCLB para fondos Federales – Contacte al director de programas federales del distrito.
Noviembre	• Revisar el Plan de Mejora del Distrito • Revisar el Plan de Acción PFS • Proyectos especiales del programa migrante: Programa de Estudiantes Migrantes de la Universidad de Tejas en Austin, Programa Interestatal Migrante de Texas (TMIP) • Asociación para los Educadores Migrantes (AMET)	• Padres como líderes y abogados • Estrategias para aumentar la involucración de padres • Preparación para el colegio universitario y becas	• Plan de Acción PFS o Plan de Mejora del Distrito – Contacte al director de programas federales del distrito. • Proyectos especiales del programa migrante – Visite el Programa Interestatal Migrante de Texas (TMIP) en, http://www.psja.tmip.schoolfusion.us/ o Visite el Programa de Estudiantes Migrantes de la Universidad de Texas en,

©2010 by the Texas Education Agency— 4/23/2010

Guía del MEP de Texas para la Planificación de las Juntas del PAC Local

Este documento es un recurso para la planificación de las juntas migrantes locales del PAC que solicita la participación significativa de los padres para mejorar el Programa de Educación Migrante. Los artículos con el logotipo del MEP indican oportunidades importantes para la participación significativa de padres.

Calendario (el distrito puede agregar eventos)	Recomendaciones de Temas para la Agenda del PAC		Recursos
	Negocios de PAC Específicos del Programa Migrante	Involucramiento de Padres en General	Para Información en:
Diciembre	• Building Bridges (Construyendo Puentes)		https://www.utexas.edu/cee/dec/migrant/ • Asociación para los Educadores Migrantes (AMET, vaya a http://www.ametx.org/ • Involucración de Padres, visite el centro de servicios educativos de la Región 16: Título I Apoyo Escolar a través del Estado/Iniciativa para la involucración de padres en: http://www.esc16.net/dept/isserv/title1swi/index2.htm
Enero Febrero	• Votación para mandar padres a la conferencia nacional de NASDME, si es el caso. • Cómo someter un presupuesto a NASDME • Lectura es Fundamental Migrante (RIF): Cómo involucrarse • Sistema de Nueva Generación (NGS) • Sistema para el Intercambio de Información para los Estudiantes Migrantes (MSIX)	• Entender las calificaciones • Entender créditos parciales, consolidación de créditos y acumulación de créditos. • Planes de Graduación: ¿En cuál esta su hijo? • Recursos para prevenir la deserción escolar y recuperar alumnos desertores	• El programa Leer es Fundamental (RIF) – Contacte al distrito o al coordinador de RIF del centro de servicios educativos o al coordinador de RIF de la división del programa Que Ningún Niño Se Quede Atrás (512) 463-9374. También puede usted visitar la página de internet en www.rif.org. • NGS, visite la página de internet del Programa de Educación Migrante de Texas en http://www.tea.state.tx.us/nclb/migrant/ngsSystem.html • NASDME, visite http://www.nasdme.org/ • Un invitado experto– Considere a el coordinador del Programa de Prevención de Deserción y Abandono Escolar del distrito

©2010 by the Texas Education Agency— 4/23/2010

Guía del MEP de Texas para la Planificación de las Juntas del PAC Local

Este documento es un recurso para la planificación de las juntas migrantes locales del PAC que solicita la participación significativa de los padres para mejorar el Programa de Educación Migrante. Los artículos con el logotipo del MEP indican oportunidades importantes para la participación significativa de padres.

Calendario (el distrito puede agregar eventos)	Recomendaciones de Temas para la Agenda del PAC		Recursos
	Negocios de PAC Específicos del Programa Migrante	Involucramiento de Padres en General	Para Información en:
Marzo • TAKS Abril • TAKS	• Evaluación de necesidades locales • Evaluación del MEP local • Proveer sugerencias al Plan de Mejora del Distrito para el próximo año • Proveer sugerencias al Plan de Acción PFS para el próximo año	• Entendiendo el examen TAKS y los resultados	• Un invitado experto – Considere al coordinador del examen TAKS del distrito • La evaluación de necesidades y la evaluación del programa – Contacte al director de programas federales del distrito
Mayo	• Revisar la solicitud de fondos para el MEP de la aplicación NCLB • Votación para recomendaciones de padres para servicios el próximo año • PAC sugiere fechas para la primera junta el próximo año que consideran las limitaciones de tiempo de los padres	• TAKS, tomando el examen fuera del estado, implicaciones de reprobar el TAKS para la retención de grado, siguiente pasos si el estudiante reprueba el examen TAKS	• TAKS y exámenes fuera del estado – Contacte a TMIP al 1-800-292-7006 o visite la página de internet en http://www.psja.tmip.schoolfusion.us/

©2010 by the Texas Education Agency— 4/23/2010