(Continúa de la portada)

La prueba TAKS–M evalúa el mismo contenido que la prueba TAKS, pero la información se presenta con otro formato (letra más grande, menos preguntas por página, etc.) y con un diseño distinto (menos opciones de respuesta, oraciones y vocabulario más sencillos, etc.). Además, es posible que al estudiante que tomó la prueba TAKS–M se le hayan autorizado modificaciones que se especifican en el manual titulado *2007–2008 Accommodations Manual.* Las modificaciones hechas a la prueba TAKS–M y a sus procedimientos de administración tienen el fin de que la prueba sea más accesible para los estudiantes con discapacidades y ayude a cada estudiante a mostrar su mejor desempeño en esta prueba.

Cada estudiante que toma la prueba TAKS–M recibe un Informe Confidencial del Estudiante que incluye sus calificaciones. Este folleto incluye un ejemplo del informe y una explicación del desempeño de un estudiante para ayudarlo a usted a comprender el informe que reciba de su hijo. El informe real de su hijo lleva su nombre y muestra los resultados que obtuvo en la prueba. Este informe se envió a su escuela y debe acompañar a este folleto.

¿Qué resultado obtuvo el estudiante en la prueba TAKS–M?

Como la Agencia de Educación de Texas no fijó los estándares de aprobación de la prueba TAKS–M hasta el verano del 2008, los resultados que se reportaron en la primavera en el Informe Confidencial del Estudiante solamente mostraron una puntuación bruta. La puntuación bruta es el número de preguntas que el estudiante contestó correctamente en cada materia de la prueba. El presente informe muestra la puntuación bruta del estudiante, además de la calificación a escala, que es una estadística que se usa para comparar su desempeño en la prueba con el estándar de desempeño fijado por el estado. La sección "E" en el interior de este folleto le dará más información acerca de las calificaciones a escala.

El estudiante recibió una calificación global en cada materia, pero usted puede obtener más información acerca de los puntos fuertes y débiles del estudiante al ver cada objetivo. Estos objetivos representan conocimientos y destrezas en cada materia evaluada. Aunque la prueba TAKS–M no puede evaluar todo lo que el estudiante ha aprendido, la calificación de la prueba le dará una buena idea del progreso que está logrando en el aprendizaje de las destrezas académicas del grado que cursa.

Si su hijo no recibió una calificación en la prueba TAKS–M y usted no sabe por qué, o si necesita más información acerca de esta prueba, póngase en contacto con la escuela. NOTA: Como la prueba TAKS y la prueba TAKS–M cubren los mismos objetivos, algunos estudiantes pueden tomar la prueba TAKS–M en algunas materias y la prueba TAKS o TAKS (Accommodated) en otras.

Para más información acerca de la prueba TAKS–M, favor de comunicarse con la División de Evaluación de Estudiantes de la Agencia de Educación de Texas a la siguiente dirección:

1701 N. Congress Avenue
Austin, TX 78701-1494
Tel. 512-463-9536

Visítenos también en:
www.tea.state.tx.us/student.assessment/
Correo electrónico:
assessment.studentswithdisabilities@tea.state.tx.us

Explicación de los resultados de la prueba del 2008

TAKS-M
Texas Assessment of Knowledge and Skills–Modified

Esta información se refiere a los estudiantes inscritos en los siguientes grados y que toman la prueba TAKS–M en las siguientes materias

- Matemáticas, grados del 3 al 11
- Lectura, grados del 3 al 9
- Escritura, grados 4 y 7
- Artes del Lenguaje en Inglés, grados 10 y 11
- Ciencias, grados 5, 8, 10 y 11
- Estudios Sociales, grados 8, 10 y 11

En el estado de Texas el programa de evaluación TAKS (*Texas Assessment of Knowledge and Skills*) evalúa a los estudiantes que asisten a las escuelas públicas. Las pruebas TAKS miden hasta qué punto los estudiantes comprenden el currículo estatal que todas las escuelas de Texas deben enseñar. A este currículo se le conoce como TEKS o *Texas Essential Knowledge and Skills*. Las pruebas TAKS se basan en este currículo, es decir, en lo que se les enseña a los estudiantes en la escuela.

La prueba TAKS–M (*TAKS–Modified*) es una evaluación alternativa que se basa en estándares modificados de los logros académicos. La Agencia de Educación de Texas (TEA, por sus siglas en inglés) creó la prueba TAKS–M con la ayuda de maestros de Texas para cumplir con los requisitos de la ley *Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004* (IDEA 2004) y la ley *No Child Left Behind Act of 2001* (NCLB). Estas leyes federales exigen que todo estudiante con alguna discapacidad sea incluido en los programas de evaluación estatales, con las modificaciones apropiadas y las evaluaciones alternativas necesarias según lo indique su programa de educación individualizado (IEP).

La prueba TAKS–M se creó para un número pequeño de estudiantes que reciben servicios de educación especial y que necesitan amplias modificaciones y/o asistencia en las tareas y en la instrucción en la escuela para demostrar que han aprendido los conceptos requeridos en el currículo estatal. Los estudiantes toman la prueba TAKS–M si el comité ARD determina que cumplen con los requisitos de participación para esta evaluación.

(Favor de abrir el folleto y seguir en la sección de la derecha).

Información sobre el desempeño estudiantil

Hay tres categorías de desempeño estudiantil en la prueba TAKS–M: *Commended Performance* (*Logró un desempeño sobresaliente*), *Met Standard* (*Cumplió con el estándar*) y *Did Not Meet Standard* (*No cumplió con el estándar*).

Logró un desempeño sobresaliente

Si en el informe del estudiante aparece la palabra "Yes" bajo *Commended Performance* (*Logró un desempeño sobresaliente*), significa que el estudiante alcanzó un nivel considerablemente más alto que el estándar modificado requerido por el estado. El estudiante demostró una comprensión a fondo de los conocimientos y destrezas que se evalúan en el grado en el que está inscrito.

Cumplió con el estándar

Si en el informe del estudiante aparece la palabra "Yes" bajo *Met Standard* (*Cumplió con el estándar*), significa que el desempeño del estudiante se encuentra en el nivel requerido o un poco más arriba del estándar estatal modificado. El estudiante demostró suficiente comprensión de los conocimientos y destrezas que se evalúan en el grado en el que está inscrito.

No cumplió con el estándar

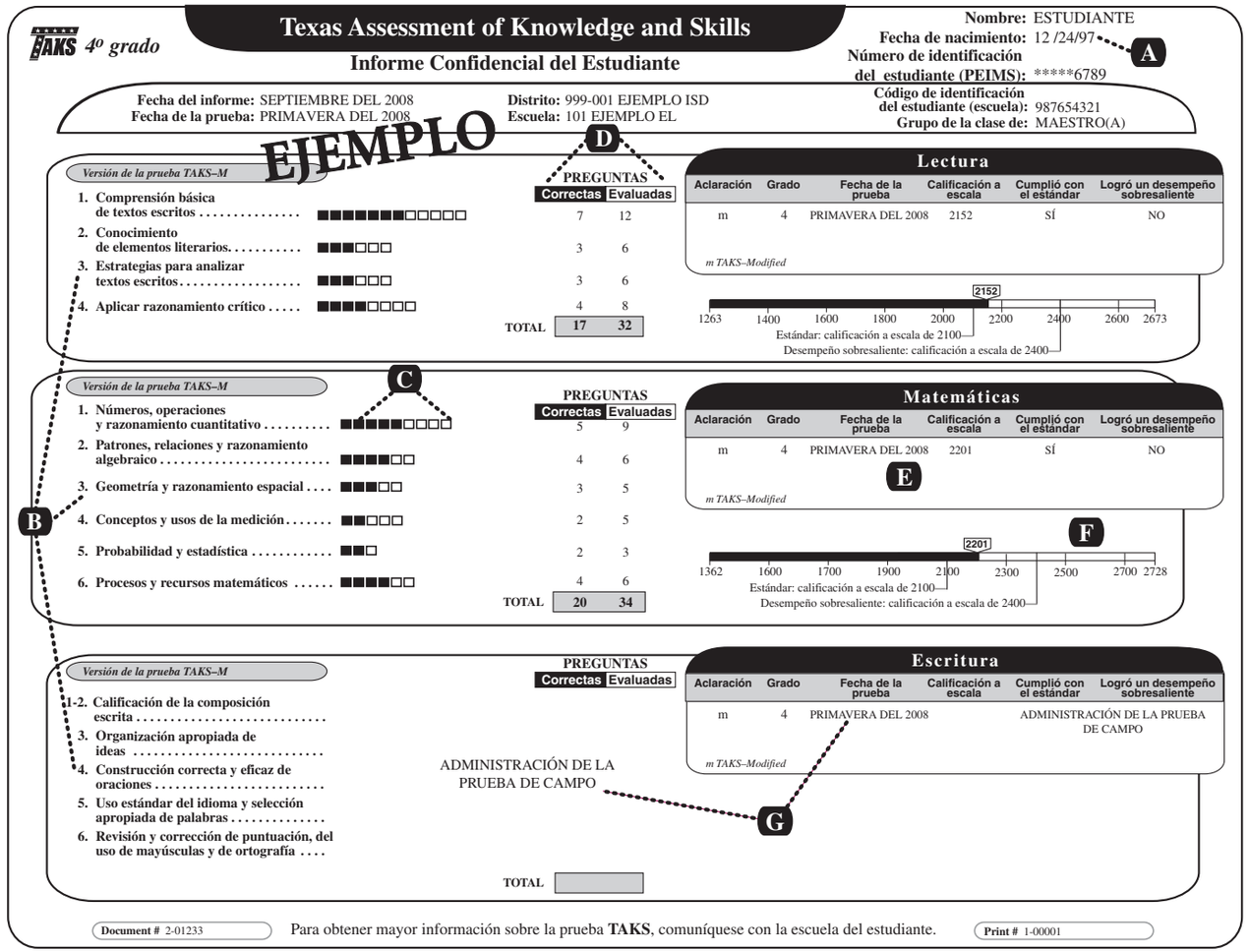
Si en el informe del estudiante aparece la palabra "No" bajo *Met Standard* (*Cumplió con el estándar*), significa que el desempeño del estudiante está por debajo del estándar modificado requerido por el estado. El estudiante no demostró una comprensión suficiente de los conocimientos y destrezas que se evalúan en el grado en el que está inscrito.

Explicación de los resultados

A La información que identifica al estudiante se encuentra en la parte superior del informe e incluye su nombre, su fecha de nacimiento, su número de identificación y el grado escolar en el que está inscrito.

B Los objetivos, que representan conocimientos y destrezas, están enumerados y aparecen en forma abreviada para cada materia evaluada con la prueba TAKS–M. El revisar el desempeño de su hijo en cada objetivo ofrece información más detallada acerca de su progreso en el currículo estatal.

C Los cuadritos sombreados muestran el número de preguntas de cada objetivo que el estudiante contestó correctamente. Los cuadritos en blanco muestran el número de preguntas que el estudiante contestó incorrectamente. El total de cuadritos equivale al número de preguntas que se evaluaron de cada objetivo.



D La primera columna muestra el número de preguntas de cada objetivo que el estudiante contestó correctamente. La segunda columna muestra el total de preguntas que se evaluaron de cada objetivo. El primer número que aparece más abajo en la cajita sombreada muestra el total de preguntas que el estudiante contestó correctamente en todos los objetivos evaluados en esa materia. El segundo número muestra el total de preguntas que había en la prueba de esa materia.

E Esta sección muestra la calificación del estudiante en cada materia de la prueba. Si el estudiante toma la prueba TAKS–M en una materia en particular, aparecerá una "m" en la primera columna de esta caja para representar *TAKS–Modified*. La tercera columna muestra la fecha en la que se tomó la prueba. La cuarta columna muestra la calificación a escala. Además de la calificación bruta, la calificación a escala es una estadística que se usa para indicar el desempeño en una prueba. La calificación a escala de la prueba TAKS–M permite la comparación de la calificación del estudiante con los estándares de desempeño *Cumplió con el estándar* y *Logró un desempeño sobresaliente*. La calificación a escala indica qué tan alto o qué tan bajo es el nivel de desempeño del estudiante de acuerdo con los estándares establecidos por el estado. La quinta columna muestra si el estudiante cumplió con el estándar estatal para pasar la prueba. La última columna muestra si logró un desempeño sobresaliente o no.

F Esta escala indica el rango de calificaciones posible en cada prueba. La flecha muestra en dónde se encuentra la calificación del estudiante (el número dentro de la flecha) en la escala. También están señaladas la calificación mínima para pasar la prueba y cumplir con el estándar, además de la calificación para lograr un desempeño sobresaliente.

G TEA lleva a cabo pruebas de campo para poder desarrollar pruebas nuevas, como la prueba TAKS–M. Los estudiantes no reciben calificaciones en las pruebas de campo.