*<Insert date letter is sent in Spanish (**not later than January 20, 2012**).>*

<Insert school district header.>

PARA PADRES DE ESTUDIANTES APRENDIÉNDO INGLÉS Y ASISTIÉNDO *<Insert name of school district.>*:

Bajo la ley federal de Educación Primaria y Secundaria (Elementary and Secondary Education Act, ESEA por sus siglas en inglés), la Agencia de Educación de Texas (TEA) debe identificar a las escuelas que no han alcanzado ciertos objetivos para el logro académico de los estudiantes que están aprendiendo inglés, también referidos en la ley actual como estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP, por sus siglas en inglés). Estos objetivos se conocen como los Objetivos Académicos Anuales Mensurables (AMAOs, por sus siglas en inglés). Para cada distrito escolar o escuela charter que recibe fondos federales bajo el Título III de ESEA por los programas que enseñan el aprendizaje del idioma inglés, hay ciertos requisitos si el distrito no alcance todos los objetivos AMAOs. Un requisito es que el distrito tiene que notificarle a usted, como padre de un estudiante que aprende inglés, que el distrito no alcanzó todos los objetivos AMAOs para el año escolar 2010-2011.

El 15 de diciembre del 2011, la Agencia notificó a *<Insert name of school district.>* que no alcanzó todos los objetivos AMAOs y que el distrito necesita seguir ciertos requisitos, según el programa Título III de ESEA. Para el año escolar 2010-2011, los objetivos AMAOs incluyeron:

- AMAO 1: Progreso de Aprender Inglés (Todos estudiantes LEP);
- AMAO 2: Logro de Haber Aprendido Inglés* (Estudiantes identificados como LEP 1-4 años);
- AMAO 2: Logro de Haber Aprendido Inglés* (Estudiantes identificados como LEP 5 o más años);y
- AMAO 3: Progreso Anual Adecuado (AYP, por sus siglas en inglés) de los Estudiantes LEP.

  **Logro de Haber Aprendido Inglés* quiere decir que el estudiante ha dominado el inglés; y el estudiante alcanza el nivel de Avanzado Alto en el Sistema de Texas para Evaluar el Dominio del Idioma Inglés, (TELPAS, por sus siglas en inglés) que se utiliza cada año para evaluar el dominio del inglés del estudiante.

<Insert name of school district.> no alcanzó los siguientes objetivos AMAOs para el año escolar 2010-2011:

<Insert full name of indicator as listed above for each of the AMAOs not met.>

Si gusta, usted puede obtener más información sobre los requisitos del programa Título III de ESEA por Internet. Favor de visitar la sección del Título III del sitio, www.elltx.org. Tambien puede llamar a la persona designada como contacto en esta carta y esta información se le será proporcionada o explicada en español.

<Insert name of school district.> también debe consultar con los padres de familia cuando desarrolle los planes locales para los programas y actividades del Título III. Si le interesa involucrarse en este proceso, favor de comunicarse con *<Insert name of district official and contact information.>*.

Le mandamos esta carta solamente para su información. No se necesita responder. Si usted tiene preguntas o si necesita que le proveamos copias del material que se encuentra por Internet, favor de comunicarse con *<Insert name of district official and contact information.>*.

Sinceramente,

<Insert signature line>