

Resumen escrito del uso de contención física*

Nombre del estudiante: _____

Fecha de la contención física: _____ Hora en la que empezó: _____ Hora en la que acabó: _____

Naturaleza de la contención física (describa el tipo de contención física usada): _____

Ubicación de la contención física: _____

Nombres de los miembros del personal, voluntarios y/o contratistas independientes que aplican la contención física: _____

Descripción de la actividad en la que participaba el estudiante inmediatamente antes de recurrir a la contención física: _____

Comportamiento del estudiante que provocó la contención física:

- Daño físico grave e inminente para sí mismo
- Daño físico grave e inminente a otras personas
- Daño físico grave e inminente para sí mismo y otros
- Destrucción grave e inminente de la propiedad
- Daño físico grave e inminente a sí mismo y destrucción grave e inminente de la propiedad
- Daño físico grave e inminente a otras personas y destrucción grave e inminente de la propiedad
- Daño físico grave e inminente a sí mismo y a otros y destrucción grave e inminente de la propiedad

Describa el comportamiento del estudiante que provocó la contención física: _____

Se han hecho esfuerzos para reducir la intensidad de la situación:

- Opciones proporcionadas
- Reorientación verbal
- Técnicas para calmar
- Exigencias reducidas
- Interacción verbal reducida
- Otros _____

Explique: _____

Alternativas a la contención física que se intentaron:

- Retirar a otros estudiantes
- Solicitud de ayuda
- Otros _____
- Traslado voluntario del estudiante a otro lugar

Explique: _____

Observación del estudiante al final de la contención física:

* Enviar al padre en el plazo de un día a partir de la fecha de la contención física

Consideraciones sobre el Plan de Intervención de Conducta (PIB):

¿Tiene el un plan de intervención de conducta o un plan para mejorar la conducta?

- Sí No

Si la respuesta a la pregunta anterior subrayada es **No**, en el siguiente recuadro se describe la información sobre el procedimiento para que el padre o tutor soliciten una reunión del Comité de admisión, revisión y salida de la escuela (ARD) para hablar de la posibilidad de realizar una evaluación funcional del comportamiento del estudiante y desarrollar un plan.

Las Autoridades Educativas Locales (LEA) deben proporcionar información sobre su procedimiento para solicitar una reunión del comité de ARD para hablar de este tema.

Si la respuesta a la pregunta subrayada es **Sí**, ¿podría ser necesario revisar el plan por el comportamiento que provocó la contención física? Sí No

Si la respuesta a la pregunta anterior es "Sí", identifique al miembro del personal responsable de programar una reunión del comité de ARD para hablar de esta posible revisión.

* Enviar al padre en el plazo de un día a partir de la fecha de la contención física