

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
1	La opción D es correcta	La opción D indica que el mapa se incluyó para identificar el recorrido que hizo Marco Polo. A través del mapa, el estudiante puede reconocer las rutas que hizo Marco Polo en sus viajes como explorador.
	La opción A es incorrecta	Aunque en el mapa se presentan las rutas de los viajes de Marco Polo, la lectura no provee los detalles para poder señalar los lugares donde Marco Polo vio cosas que le resultaban novedosas.
	La opción B es incorrecta	El mapa no provee evidencia que explique por qué a Marco Polo le interesaba viajar. La opción B no justifica el hecho de que el autor haya incluido un mapa en la lectura.
	La opción C es incorrecta	Aunque el estudiante puede ubicar en el mapa el lugar de nacimiento de Marco Polo según se menciona en el párrafo 2, el propósito principal del mapa no es ése.
2	La opción F es correcta	La oración sugiere que el explorador contestaba “No conté ni la mitad de lo que vi” cuando se le cuestionaba acerca de la veracidad de sus relatos. Así, daba por entendido que había visto mucho más de lo que se mencionaba en su libro.
	La opción G es incorrecta	La oración “No conté ni la mitad de lo que vi” sugiere lo contrario a que “Marco Polo no tenía buena memoria”. El texto menciona que Marco Polo mantenía en su memoria mucha información que no había mencionado en su libro.
	La opción H es incorrecta	La oración “No conté ni la mitad de lo que vi” no sugiere que a Marco Polo le gustara inventar historias. El autor no usa esa oración para indicar que al explorador le gustaba inventar historias.
	La opción J es incorrecta	Aunque se menciona que se dudaba de lo que Marco Polo narraba en su libro, la oración “No conté ni la mitad de lo que vi” no indica que él quisiera que no criticaran su libro.
3	La opción B es correcta	La oración sugiere que gracias a que Marco Polo publicó relatos acerca de sus viajes, la idea de viajar por el mundo cambió. Otros exploradores se interesaron en ampliar sus rutas y viajar a lugares desconocidos.
	La opción A es incorrecta	Aunque esta oración describe la razón principal por la que viajaban los exploradores, no hace referencia a los viajes que realizó Marco Polo ni cómo éstos influyeron en otras personas.
	La opción C es incorrecta	Esta oración menciona que el gobernante Kublai Khan nombró a Marco Polo como enviado especial. La oración se enfoca en el gobernante y no en la influencia que tuvieron los relatos de Marco Polo en los viajes que otros exploradores realizaron en el futuro.
	La opción D es incorrecta	Esta oración transmite claramente el interés de Marco Polo en el uso de billetes para el comercio. Ese detalle no es suficiente para demostrar la influencia que sus relatos pudieron tener en el futuro.
4	La opción H es correcta	La palabra “cautiverio” alude a la falta de libertad que sufrió Marco Polo cuando estuvo preso en Génova. El estudiante debe determinar que “cautiverio” significa “encierro”.
	La opción F es incorrecta	El texto hace referencia del regreso de Marco Polo a su tierra natal, donde se hizo militar y al participar en una batalla fue hecho prisionero. “Escondite” no corresponde con el significado de “cautiverio” porque una persona escondida se encuentra oculta voluntariamente por un tiempo determinado.
	La opción G es incorrecta	La soledad es la carencia de compañía. El texto menciona que incluso al estar preso Marco Polo no estuvo solo, pues conoció al escritor Rustichello de Pisa. “Soledad” no corresponde con el significado de la palabra “cautiverio”.
	La opción J es incorrecta	La palabra “proceso” hace referencia a la forma en que los relatos de Marco Polo fueron quedando grabados en papel. El estudiante debe determinar que “proceso” no significa “cautiverio” en el texto.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
5	La opción A es correcta	De acuerdo con lo que se expresa en el texto acerca de los relatos de Marco Polo, se puede concluir que él cumplió su objetivo de documentar la vida en los lugares más remotos del imperio de Kublai Khan. El texto describe las cosas que vio Marco Polo y que le resultaron novedosas.
	La opción B es incorrecta	El texto no provee evidencia que sugiera que Kublai Khan le dio a Marco Polo un plazo determinado para documentar la vida en los lugares más remotos del imperio. Los estudiantes pueden concluir que el texto no da información que apoye que Marco Polo tenía un tiempo determinado para cumplir su tarea.
	La opción C es incorrecta	La evidencia proporcionada en el texto apoya la idea de que Marco Polo era un explorador que documentaba lo que veía en sus viajes. Sin embargo, no se menciona que el explorador haya resuelto algún problema relacionado con la tarea que le dio Kublai Khan.
	La opción D es incorrecta	El texto no proporciona información acerca de que Kublai Khan pudo conquistar nuevas tierras gracias a Marco Polo. La opción D no tiene apoyo en el texto.
6	La opción F es correcta	Los estudiantes deben relacionar la frase “sus ojos no daban crédito” con la fascinación que sintió Marco Polo al ver el majestuoso palacio del gobernante chino.
	La opción G es incorrecta	La oración no indica que a Marco Polo le preocupara ser aceptado por el gobernante chino. La lectura presenta evidencia de la buena relación entre Kublai Khan y Marco Polo.
	La opción H es incorrecta	La oración no contiene lenguaje figurado que haga referencia a que Marco Polo estuviera cansado de viajar.
	La opción J es incorrecta	La oración no contiene lenguaje figurado que sugiera que Marco Polo se sintió nervioso al estar frente a desconocidos al llegar al palacio de Kublai Khan. El párrafo 4 proporciona evidencia de que él tenía la facilidad de relacionarse con los demás.
7	La opción B es correcta	La frase, “los futuros automovilistas aprenden las reglas de seguridad para manejar” permite al estudiante determinar que para conducir un auto en el parque los niños deben aprender a hacerlo de manera segura.
	La opción A es incorrecta	Aunque la historia menciona que “los niños conducen pequeños autos en este circuito donde encuentran semáforos, monumentos, centros comerciales”, esto no implica que los niños puedan aprender a conducir un auto de manera segura.
	La opción C es incorrecta	El texto describe los talleres que hay en el parque, pero esa información no se relaciona con la actividad de conducir un auto.
	La opción D es incorrecta	Aunque se indica que si un conductor comete una infracción “un agente de tránsito le indica lo que hizo mal”, el texto no indica que los niños deban hablar con un agente de tránsito para poder conducir un auto en el parque.
8	La opción H es correcta	La información del texto está organizada por temas y subtemas. Su estilo es descriptivo y se enfoca en hechos acerca del parque. Todo esto muestra claramente que el propósito del autor es dar información acerca de un parque poco común.
	La opción F es incorrecta	Aunque se mencionan actividades del campo, como ordeñar cabras y sembrar maíz, el texto no indica ni explica que éstas deban realizarse en la ciudad.
	La opción G es incorrecta	El autor no elabora argumentos en favor o en contra de ninguna postura o idea. Por lo tanto, convencer al lector de disfrutar los parques de diversiones no es el propósito del autor.
	La opción J es incorrecta	El autor no utiliza un lenguaje que exprese emociones o experiencias personales. Su tono es impersonal y objetivo. Narrar una experiencia personal no es el propósito del autor.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
9	La opción D es correcta	En esta opción se resume la información de ambos párrafos. Los párrafos detallan cómo en los talleres educativos se elaboran algunos productos que se consumen a diario.
	La opción A es incorrecta	Aunque en la última oración del párrafo 3 se menciona la importancia de consumir leche, este ejemplo no resume el contenido de los dos párrafos.
	La opción B es incorrecta	Aunque la segunda oración del párrafo 4 menciona que en el taller de las tortillas se seleccionan los mejores granos de maíz, este ejemplo no es suficiente para resumir el contenido de los dos párrafos.
	La opción C es incorrecta	Aunque en el párrafo 3 se menciona que en unos de los talleres los niños aprenden a ordeñar y a preparar dulce de leche, este ejemplo no resume el contenido de los dos párrafos.
10	La opción G es correcta	Palabras como “por las alturas” y “enganchados”, así como la descripción de la manera en que los niños viajan deslizándose por un cable, son las claves que el estudiante puede utilizar para determinar el significado de la palabra “suspendidos”.
	La opción F es incorrecta	Aunque la expresión “Una vez sujetos a un arnés de seguridad y armados de valor” pudiera interpretarse como una preparación de los niños para deslizarse por un cable, es incorrecto determinar que la palabra “suspendidos” significa “preparados” en este contexto.
	La opción H es incorrecta	El párrafo 5 no provee suficiente contexto para determinar la posición vertical, horizontal o inclinada, en la que los niños se deslizan por un cable. La fotografía muestra claramente que no lo hacen acostados.
	La opción J es incorrecta	Aunque el estudiante pudiera relacionar la frase “arnés de seguridad” con estar protegidos, sería incorrecto determinar que éste es el significado de “suspendidos” en este contexto.
11	La opción D es correcta	La estrofa que incluye este verso describe la alegría de los niños en los carritos chocadores. Por lo tanto, el estudiante puede determinar que la expresión “su alegría viaja en los carritos para conducir” explica cómo se sienten los niños en los carritos.
	La opción A es incorrecta	La estrofa 6 se refiere sólo a los niños. El autor no hace aquí ninguna comparación con otras personas que se suben a los carritos.
	La opción B es incorrecta	La estrofa 6 describe la alegría de los niños en los carritos chocadores, pero no describe a los autos.
	La opción C es incorrecta	La estrofa 6 describe la alegría de los niños en los carritos chocadores, pero no establece que este juego es mejor que los otros.
12	La opción G es correcta	El verso 26 es una clave que el estudiante puede utilizar para determinar que en este contexto, “aguardando” significa “esperando”. La idea de que el narrador permanezca en el parque esperando que lleguen los niños, las niñas, los abuelos y las abuelitas tiene sentido en este contexto.
	La opción F es incorrecta	Aunque el lenguaje figurado del poema le da un tono de fantasía que pudiera asociarse con un sueño, el contexto no permite determinar que el narrador “sueña” con los niños, las niñas, los abuelos y las abuelitas.
	La opción H es incorrecta	La estrofa 7 describe la actitud del narrador, que se identifica con el carrusel de manera pasiva, no activa. El narrador dice estar “esperando”, no “buscando” a los niños, las niñas, los abuelos y las abuelitas.
	La opción J es incorrecta	El significado de “pasando” no tiene sentido en este contexto. No es lógico afirmar que el narrador permanece “pasando” a niños, niñas, abuelos y abuelitas.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
13	La opción D es correcta	Uno de los efectos que tiene la rima en todo poema es crear ritmo. También en este poema se destaca el ritmo que se crea a través de la rima en cada estrofa, como “testigo - consigo”, “alrededor - informador”.
	La opción A es incorrecta	El poema sí identifica algunos elementos del parque de diversiones, pero esto no tiene relación con la rima.
	La opción B es incorrecta	La rima es un recurso relacionado con el sonido final de cada verso y no tiene relación con las ideas principales que se desarrollan en este poema.
	La opción C es incorrecta	El propósito de usar la rima en un poema no es el de reducir el tamaño de los versos, sino crear un ritmo en su lectura.
14	La opción G es correcta	En estos versos el autor compara el tren de la montaña rusa con un barco que sube y baja repentinamente en alta mar. Esta imagen permite al estudiante imaginar cómo se siente viajar en la montaña rusa.
	La opción F es incorrecta	Comparar el tren de la montaña rusa con un barco en alta mar no ayuda al lector a entender por qué muchos admiran la montaña rusa.
	La opción H es incorrecta	La imagen de un barco en alta mar no le da al lector información de la cantidad de personas que pasean en la montaña rusa.
	La opción J es incorrecta	Imaginar un barco en alta mar no ayuda al lector a determinar dónde se encuentra la montaña rusa en el parque.
15	La opción C es correcta	La aliteración se encuentra al repetir las consonantes iniciales de las palabras revueltos, rozan, raspan y rebotan. Estas palabras expresan la acción de conducir los carritos que chocan.
	La opción A es incorrecta	La aliteración en las palabras revueltos, rozan, raspan y rebotan no expresa temor al conducir los carritos que chocan.
	La opción B es incorrecta	En la estrofa 6 se menciona que se escuchan las risas de los que conducen los carritos que chocan; no se expresa que haya peligro al hacerlo.
	La opción D es incorrecta	Las imágenes que se expresan en la estrofa 6 no expresan que hay sorpresa al conducir estos carritos.
16	La opción F es correcta	Debido al tipo de texto informativo que es, “Una joya en la ciudad” da información sobre las actividades del parque La Granja de las Américas. Por otro lado, el poema “El viejo carrusel”, debido al tipo de texto poético que es, expresa los pensamientos del narrador.
	La opción G es incorrecta	En la lectura se describen varias actividades que los niños disfrutaban, sin embargo no se menciona la montaña rusa. Por otro lado, en el poema, si bien se mencionan los carritos chocadores, no se explica la manera de conducirlos. Por lo tanto, no se puede establecer una diferencia entre ambos textos.
	La opción H es incorrecta	“Una joya en la ciudad” sí se refiere a actividades rurales, como ordeñar animales, cultivar frutas y verduras; aunque no las destaca de una manera especial. El poema menciona a varios miembros de una familia convencional, pero no indica que son importantes.
	La opción J es incorrecta	“Una joya en la ciudad” sí describe actividades para niños, pero el poema también lo hace. El poema no se limita a describir actividades para adultos.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
17	La opción A es correcta	En la lectura se muestra esta idea con la oración “La diversión también es parte importante de La Granja de las Américas”. El estudiante debe reconocer que en el poema se describe la alegría de las personas en el parque.
	La opción B es incorrecta	Sólo el poema describe a un carrusel y la diversión que proporciona a niños y adultos.
	La opción C es incorrecta	Sólo la lectura describe la forma en que los niños aprenden al mismo tiempo que se divierten.
	La opción D es incorrecta	Ninguno de los dos pasajes describe explícitamente actividades que se realizan en familia. El poema se refiere a niños y adultos que se divierten en el parque, y dice que a él acuden niños y abuelos, pero no hace ninguna referencia a que la diversión sea mayor con la familia.
18	La opción G es correcta	En la lectura “Una joya en la ciudad” se indica que el objetivo principal de La Granja de las Américas es que los niños aprendan y se diviertan. En cambio, en el poema “El viejo carrusel”, no se menciona que los niños aprendan algo en el parque.
	La opción F es incorrecta	Ambos, la lectura y el poema, describen actividades emocionantes en un parque. Por lo tanto, ésta no es una diferencia entre los dos textos.
	La opción H es incorrecta	En los dos textos se mencionan actividades o diversiones que se realizan a gran altura. En “El viejo carrusel”, la montaña rusa tiene una gran altura y en “Una joya en la ciudad” se describe una tirolesa, que también se realiza a gran altura.
	La opción J es incorrecta	Tanto la lectura como el poema describen actividades que se disfrutan en familia. Por lo tanto, ésta no es una diferencia entre los dos textos.
19	La opción D es correcta	El párrafo 2 de “Una joya en la ciudad” dice que el objetivo del parque La Granja de las Américas es que los niños aprendan mientras se divierten. Asimismo, en el poema se usa un lenguaje que describe repetidamente la alegría y la emoción de los asistentes a un parque de diversiones, muchos de los cuales son niños.
	La opción A es incorrecta	Aunque en el poema se desarrolla el tema de un carrusel, en la lectura no se describe un carrusel. Por lo tanto, éste no es un mensaje común de ambos textos.
	La opción B es incorrecta	La lectura sí describe algunas actividades del parque La Granja de las Américas que incluyen cultivar plantas y ordeñar animales, pero éste no es el mensaje central de la lectura. Por otra parte, el poema no hace ninguna descripción de actividades que se realizan en el campo.
	La opción C es incorrecta	La lectura describe algunas actividades en el parque La Granja de las Américas que muestran que los niños participan en actividades normalmente reservadas para los adultos, como conducir un automóvil. Pero éste no es el mensaje central de la lectura. Por otro lado, el poema no hace ninguna mención de actividades para adultos que realicen los niños.
20	La opción F es correcta	Esta oración argumenta que la vitamina D es necesaria para el cuerpo y provee dos beneficios específicos que apoyan la idea de que un cuerpo sano requiere de esta vitamina.
	La opción G es incorrecta	Esta oración se enfoca en la idea de que algunos alimentos ayudan a la obtención de la vitamina D, pero no presenta evidencia de que un cuerpo sano requiere de esta vitamina.
	La opción H es incorrecta	Esta oración enfatiza la idea de que se debe evitar exponerse al sol excesivamente. No hace referencia a la salud del cuerpo al recibir la vitamina D que requiere.
	La opción J es incorrecta	Esta oración tiene el objetivo de motivar al lector a salir a recibir los rayos del sol. No contiene información que apoye la idea de los beneficios de la vitamina D para tener un cuerpo sano.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
21	La opción A es correcta	Las opciones presentan 4 significados del sustantivo “grado” y el estudiante debe utilizar como contexto la frase “los niveles de la vitamina que necesitas” en el párrafo 4 para deducir que se trata de una “medida de algo”.
	La opción B es incorrecta	Aunque se mencionan niños y personas que realizan actividades en el exterior, no existe evidencia en el texto que apoye la idea de que existe parentesco entre ellos o que la palabra “grados” se refiera al grado de parentesco entre las personas.
	La opción C es incorrecta	El texto menciona niños y personas que realizan actividades deportivas. Sin embargo, no existe evidencia de que dichos niños y personas sean estudiantes ni de que los “grados” de vitamina D tengan alguna relación con el sistema académico ni con el “grado” que cursan los estudiantes en las escuelas.
	La opción D es incorrecta	El párrafo no incluye información relacionada con estudios académicos de ningún tipo. No existe evidencia en el texto que cree una conexión entre los “grados” de vitamina D y el “grado” o título que recibe una persona al realizar ciertos estudios.
22	La opción H es correcta	Las oraciones “Salgamos a recibir los innumerables beneficios del sol” y “Recuerda gozar de las actividades al aire libre” están dirigidas al lector y apoyan el propósito del texto. El estudiante debe utilizar esta evidencia para concluir que el texto trata de convencer al lector de aprovechar los beneficios del sol.
	La opción F es incorrecta	Si bien el texto invita al lector a realizar actividades al aire libre, no se hace una comparación acerca de estas actividades con otras. No hay evidencia para concluir que el texto se enfoca en la idea de que las actividades al aire libre son más saludables que otras.
	La opción G es incorrecta	El texto menciona la importancia de la vitamina D para el cuerpo y para la salud. Sin embargo, no se presenta información que explique por qué es necesario mantener una buena salud.
	La opción J es incorrecta	Aunque el texto cita evidencia científica al mencionar el trabajo de investigación del Dr. Holick respecto a la relación que hay entre la exposición a la luz solar y la vitamina D en el organismo, no presenta datos referentes a otras investigaciones científicas.
23	La opción B es correcta	Esta oración motiva al lector a disfrutar del sol apoyándose en el argumento de que se obtienen beneficios en los niveles de vitamina que el cuerpo necesita. El autor se dirige al lector para invitarlo a disfrutar de los beneficios del sol para obtener vitamina D. El estudiante debe analizar y comparar estas ideas para concluir que esta oración establece mejor el punto de vista del autor.
	La opción A es incorrecta	Esta oración menciona la razón por la cual muchos científicos estudian los efectos de la luz solar en el cuerpo humano. Se espera que el estudiante utilice evidencia en el texto para concluir que esta oración establece un hecho, pero no se refiere al punto de vista del autor.
	La opción C es incorrecta	Si bien esta oración es un punto de vista basado en evidencia real, esta información no vuelve a mencionarse en otros párrafos. Se espera que el estudiante concluya que esta oración no es la que establece mejor el punto de vista del autor.
	La opción D es incorrecta	Aunque esta oración es una recomendación hecha por el autor, no provee evidencia para apoyar un argumento. Se espera que el estudiante relacione esta oración con evidencia en el texto para concluir que esta oración no es la que mejor establece el punto de vista del autor.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
24	La opción H es correcta	El estudiante debe reconocer a lo largo del texto que el autor proporciona evidencia para convencer a las personas que no salen mucho a que pasen más tiempo al aire libre. El artículo contiene datos que apoyan esa idea y que ayudan al estudiante a llegar a esta conclusión.
	La opción F es incorrecta	Se menciona que es importante tomar en cuenta el tipo de piel de cada persona para determinar el tiempo recomendado de exposición al sol. Sin embargo, no se proporciona evidencia de que estas ideas se refieran a personas que padecen alguna enfermedad de la piel.
	La opción G es incorrecta	El texto menciona que muchos científicos estudian los efectos de la luz solar en el cuerpo y proporciona el ejemplo de la investigación del Dr. Holick. El estudiante debe determinar que la información no está dirigida específicamente a otros investigadores que estudian los efectos de la luz solar en el cuerpo.
	La opción J es incorrecta	Se explica que las personas que realizan actividades deportivas al aire libre tienen mayor probabilidad de tener los niveles normales de vitamina D. El estudiante debe analizar la evidencia textual y utilizarla para determinar que el artículo no está dirigido a jóvenes que participan en actividades deportivas al aire libre.
25	La opción C es correcta	En esta oración el autor establece que hay que ser muy cuidadoso en el interior de la cueva. A través del texto se menciona que las condiciones dentro de la cueva son peligrosas. Se espera que el estudiante conecte estas ideas y concluya que es peligroso caminar en la cueva y sólo los expertos deben entrar ahí.
	La opción A es incorrecta	Esta oración se enfoca en la fecha en que se empezó a extraer minerales de la mina de Naica. Este detalle no apoya la idea de que sólo expertos deben entrar a la cueva.
	La opción B es incorrecta	Esta oración apoya el detalle sobre el crecimiento de los cristales, ya que enfatiza cuándo éstos empezaron a formarse. No obstante, lo mencionado no corrobora que sólo expertos deben entrar a la cueva.
	La opción D es incorrecta	Aunque esta oración hace referencia a un grupo de expertos, “los científicos”, se enfoca en los grandes misterios que aún les quedan por descubrir. No se hace referencia a las condiciones de la cueva ni por qué se limita la entrada a ella.
26	La opción F es correcta	La primera oración hace referencia a un día en abril del año 2000. Luego de esta primera oración, cada oración en el párrafo presenta un desarrollo cronológico de lo que ocurrió. Cada oración es una descripción paso a paso de cómo se llegó a descubrir la cueva de los cristales.
	La opción G es incorrecta	La mayoría de las oraciones del párrafo presentan los eventos que llevaron al descubrimiento de la cueva. En cambio, sólo las últimas dos oraciones mencionan algunas de las características de los cristales.
	La opción H es incorrecta	La única referencia a las actividades regulares de la mina es que los mineros estaban excavando cuando algo “les llamó la atención”. Luego de ese evento, no hay comparaciones en torno a las actividades que se realizaron en la mina.
	La opción J es incorrecta	En este párrafo no se hace ninguna mención a la importancia de los minerales contenidos en la mina. Sólo se mencionan algunas características de los cristales.
27	La opción B es correcta	La fotografía presenta dos personas en la cueva utilizando equipo especial. El estudiante debe relacionar la foto con “investigadores” y “científicos” estudiando los cristales.
	La opción A es incorrecta	Aunque en la fotografía se muestran los cristales encontrados en la mina de Naica, no hay nada en la foto que indique su ubicación.
	La opción C es incorrecta	A pesar de que las personas en la fotografía utilizan una vestimenta especial, no hay evidencia en la foto que indique que sea debido a la temperatura en la cueva.
	La opción D es incorrecta	Esta oración menciona el tiempo que una persona puede estar dentro de la cueva. No hay indicación en la fotografía del tiempo que pasaron las personas dentro de la cueva.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
28	La opción J es correcta	El estudiante debe comprender que esta opción efectivamente incluye eventos clave de la historia completa. La primera oración en esta opción presenta el tema de la historia. La segunda oración presenta el interés que causó este descubrimiento en el mundo. Por último, la tercera oración detalla lo peligroso que es entrar a la cueva y los estudios que se siguen haciendo en este lugar.
	La opción F es incorrecta	Aunque este resumen presenta información sobre la cueva de los cristales, no explica cómo se descubrió ni la importancia de la cueva. Esta opción no presenta información clave de la lectura, por lo tanto es un resumen incompleto.
	La opción G es incorrecta	Este resumen da información parcial. En esta opción se describe el equipo especial dejando fuera detalles clave sobre el descubrimiento, y características de la cueva y los cristales. Eso hace que este resumen sea incorrecto.
	La opción H es incorrecta	A pesar de que este resumen presenta datos importantes de la cueva, no incluye información sobre cómo se descubrió ni cómo es la cueva por dentro. La falta de información hace que este resumen sea incompleto.
29	La opción A es correcta	Se espera que el estudiante reconozca que el uso de un equipo especial de protección, como casco, guantes, máscaras y botas especiales, así como la necesidad de llevar un tanque de oxígeno, son indicaciones del peligro que hay en la cueva. Esta información es clave para conectar las ideas principales de la lectura: el descubrimiento de la cueva y cómo es por dentro, y por qué la entrada a la cueva es limitada.
	La opción B es incorrecta	La importancia del hallazgo de los cristales se detalla en el párrafo 3, no en el párrafo 6. Es por eso que esta opción es incorrecta, pues no indica por qué el párrafo 6 es importante en la lectura.
	La opción C es incorrecta	En el párrafo 3 se habla del interés de los científicos en estudiar los cristales, no en el párrafo 6. Esta opción no muestra por qué el párrafo 6 es importante en la lectura, por lo tanto es incorrecta.
	La opción D es incorrecta	Las razones por las cuales no se puede permanecer en la cueva son detalladas en el párrafo 5. Aunque la última oración en el párrafo 6 añade que nadie puede permanecer en la cueva, no enfatiza ese hecho.
30	La opción H es correcta	La composición mineral de los cristales es real y puede determinarse a través de ciertos estudios. La oración del párrafo 3 expresa un hecho que se puede verificar.
	La opción F es incorrecta	Aunque es cierto que algunos científicos han estudiado los cristales, no se puede determinar si se trata de “los mejores científicos del mundo” ni qué tan cautivados quedaron con el hallazgo de la cueva de los cristales.
	La opción G es incorrecta	A pesar de que se ha verificado que los cristales son de gran tamaño, esta oración expresa una opinión del autor al imaginar lo que sintió el minero al entrar en la cueva.
	La opción J es incorrecta	Esta oración es una opinión subjetiva “espectáculo de la naturaleza” con el fin de que el lector se interese en conocer el lugar.
31	La opción B es correcta	El texto trata del descubrimiento de “La cueva de los cristales gigantes” en la mina de Naica. De principio a fin, el autor presenta información sobre este hallazgo y da detalles acerca de la cueva. El estudiante debe utilizar esta evidencia para concluir que el texto trata de informar al lector sobre el descubrimiento de la cueva de los cristales.
	La opción A es incorrecta	Existe una sola oración en la lectura donde se hace referencia a los trabajos de extracción de plomo y zinc en la mina de Naica. El resto del texto se enfoca en el descubrimiento de la cueva y sus cristales gigantes.
	La opción C es incorrecta	El texto menciona en el párrafo 4 la teoría de cómo crecen los cristales, pero éste es sólo uno de los detalles de la lectura.
	La opción D es incorrecta	El enfoque de la lectura es la cueva de los cristales y no la mina de Naica. El autor en ningún momento presenta argumentos que indiquen que se anima al lector a visitarla.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
32	La opción G es correcta	Aunque al principio a Ruth y Ester les parece gracioso que Katy y Ana se hayan desviado de la carrera, el peligro en que se encuentran hace que se olviden de la rivalidad y les ayuden a salir del peligro. Este acontecimiento es importante para la trama porque eso hace que la actitud de Ruth y Ester cambie por completo.
	La opción F es incorrecta	Aunque hay evidencia en el texto de que Ruth y Ester no pueden ganar la carrera, no corresponde con el hecho de que Ruth y Ester quieran ayudar a Katy y a Ana.
	La opción H es incorrecta	Aunque es cierto que Ruth y Ester se olvidan de todos los problemas que hay entre ellas luego de ayudar a Katy y Ana, ése no es un incidente que las motive a ayudarlas.
	La opción J es incorrecta	En el párrafo 16 se menciona que Ruth y Ester ven que el tubo de Katy y Ana se había desviado del camino, pero no hay evidencia en el texto que apoye que el tubo de Katy y Ana se desinfló.
33	La opción A es correcta	Esta interacción entre los personajes indica que Ruth no está dispuesta a distraerse por culpa de Katy y Ana, y que quiere ganar la carrera. El papel de Ruth, de acuerdo con esta oración, es aconsejar a su prima de que ignore a las hermanas Chiguano.
	La opción B es incorrecta	Aunque Ruth sí está enojada con Katy y Ana por los gestos que le hacen las niñas en el párrafo 14, eso no corresponde con el comentario que Ruth hizo en el párrafo 15.
	La opción C es incorrecta	Aunque se menciona que el tubo de Ruth y Ester no está en las mejores condiciones, también se indica que a ellas les pareció maravilloso. El comentario de Ruth en el párrafo 15 no sugiere que ella esté preocupada.
	La opción D es incorrecta	Ruth no está confundida por la reacción de Ester, ya que ambas muestran enojo hacia Katy y Ana al sacarles la lengua. El comentario de Ruth no indica que esté confundida por la reacción de Ester.
34	La opción G es correcta	Según el párrafo 30, Ruth toma a Katy y a Ana del brazo. El comentario de Ruth da a entender que ganó la amistad de Katy y Ana al rescatarlas del peligro.
	La opción F es incorrecta	La evidencia del texto muestra que las niñas no se sienten mal a pesar de las burlas, pero no indica que es por eso que se sientan ganadoras.
	La opción H es incorrecta	En el párrafo 27 se menciona que se están entregando los premios a los ganadores, pero no se indica que las niñas hayan recibido un premio por haber ganado.
	La opción J es incorrecta	El texto no muestra evidencia de que las niñas esperaran otro resultado. Ruth considera que son las ganadoras a pesar del resultado, no porque esperaran ganar.
35	La opción A es correcta	El estudiante debe comprender que esta opción efectivamente incluye eventos clave de la historia completa. La primera oración del resumen presenta el tema de la historia. La segunda y tercera oración mencionan que el tubo de Katy y Ana se desvía por un brazo del río poniéndolas en peligro, y cómo Ruth y Ester las rescatan. La cuarta oración muestra la resolución del problema.
	La opción B es incorrecta	El resumen no incluye los elementos importantes de la historia, ya que no se menciona que Katy y Ana se ven en peligro. Tampoco se menciona que Ruth y Ester salvan a Katy y Ana ni que se convierten en amigas. La omisión de esta información hace que este resumen sea incompleto.
	La opción C es incorrecta	El resumen no contiene elementos importantes, como el hecho de que las niñas son rivales al principio. Tampoco incluye el clímax de la historia ni la resolución del problema. La falta de los detalles más importantes hace que el resumen sea incompleto.
	La opción D es incorrecta	El resumen no contiene los elementos importantes, como el hecho de que Katy y Ana se encuentran en peligro. Tampoco menciona el problema de la historia y su resolución. La segunda y tercera oración del resumen son detalles mínimos que no se necesitan incluir en un resumen.

2018 STAAR Spanish Grade 5 Reading Rationales

Item #	Rationales	
36	La opción J es correcta	Aunque después de analizar el texto se puede inferir que para Ruth y Ester era importante ganar la carrera, la evidencia textual muestra que después de ver el peligro que enfrentaban Katy y Ana, Ruth y Ester se dan cuenta de que ayudar a sus rivales es más importante que ganar la carrera.
	La opción F es incorrecta	Aunque Katy y Ana tuvieron suerte de que Ruth y Ester las ayudaran, no hay evidencia de que hayan vencido algún obstáculo, pues no ganan la carrera.
	La opción G es incorrecta	El texto no apoya la idea de que los personajes estuvieran más interesados en divertirse que en ganar. Esa lección no corresponde con lo que aprenden las niñas.
	La opción H es incorrecta	El texto habla del equipo que usan las niñas en la carrera, pero no lo relaciona con el hecho de ganar o perder la competencia. Ésa no es una lección que aprenden las niñas porque, además, no ganaron la competencia.
37	La opción B es correcta	Los detalles enfatizan que Katy y Ana están en un grave peligro porque la corriente es demasiado fuerte y deben actuar con urgencia. Se describe la rapidez con la que la corriente se lleva el tubo después de que las niñas cambian de embarcación. También se describe la fuerza con la que cae el tubo por la cascada.
	La opción A es incorrecta	El lenguaje descriptivo del párrafo 26 no corresponde con la idea de que a lo largo de la carrera hubiera demasiados obstáculos.
	La opción C es incorrecta	En la historia se menciona la capacidad de Ruth y Ester para nadar, pero el párrafo 26 no se enfoca en eso. La descripción no detalla esa habilidad de las niñas.
	La opción D es incorrecta	Aunque en el párrafo 8 se menciona que el tubo de las hermanas Chiguano era muy grande, la descripción en el párrafo 26 no hace referencia a eso.
38	La opción J es correcta	El hecho de que las niñas hayan interactuado del modo que lo describe esta oración, proporciona suficiente evidencia para que el estudiante infiera que la relación entre las cuatro niñas era distinta que al inicio de la historia.
	La opción F es incorrecta	Esta oración no ayuda a que los estudiantes concluyan que la relación entre las niñas ha cambiado. No muestra ningún tipo de diálogo o interacción entre los personajes y solamente da un detalle de la historia.
	La opción G es incorrecta	El hecho de que las cuatro niñas griten corresponde al estado de ánimo en que se encuentran. Este evento sucede mientras Ruth y Ester tratan de rescatar a Katy y a Ana, y no lleva al estudiante a concluir que la relación entre ellas ha cambiado.
	La opción H es incorrecta	Aunque la acción indicada en esta oración ocurre después de que Katy y Ana reciben ayuda, no hay suficiente evidencia para inferir que ese hecho indique que su relación haya cambiado.