

# SCIENCE

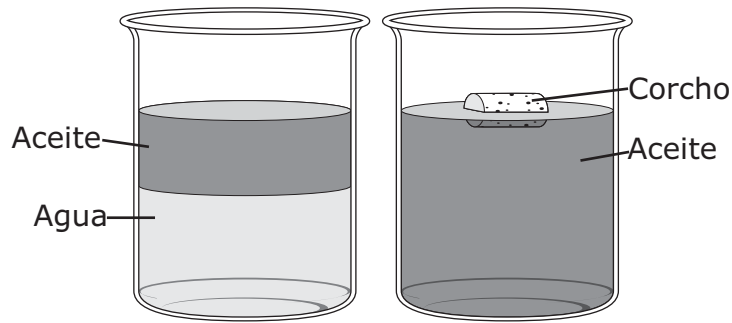
# Grade 5

2011 Released Test Questions

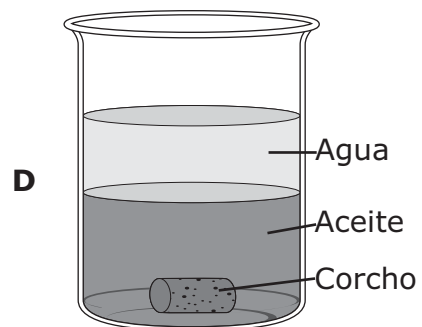
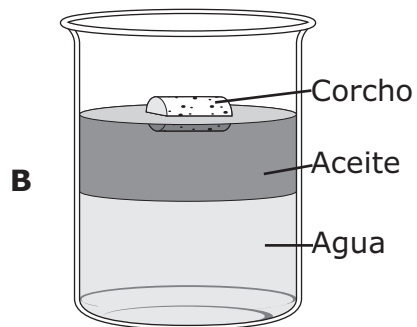
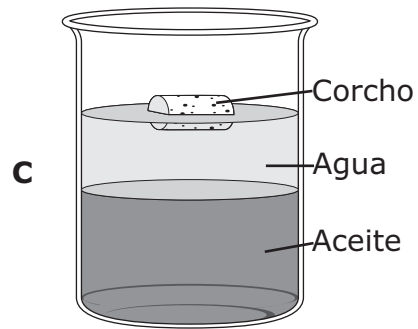
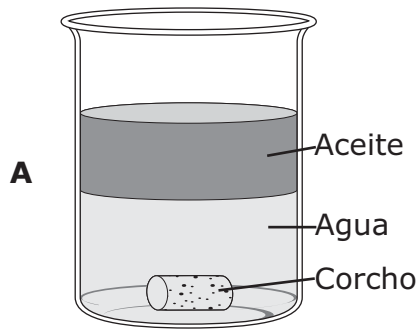
## Spanish Version

These released questions represent selected TEKS student expectations for each reporting category. These questions are samples only and do not represent all the student expectations eligible for assessment.

- 1 El diagrama de abajo muestra un recipiente con aceite y agua, y otro recipiente con aceite y un corcho.



¿Qué diagrama muestra lo que probablemente sucedería si el aceite, el agua y el corcho se colocan en un recipiente?



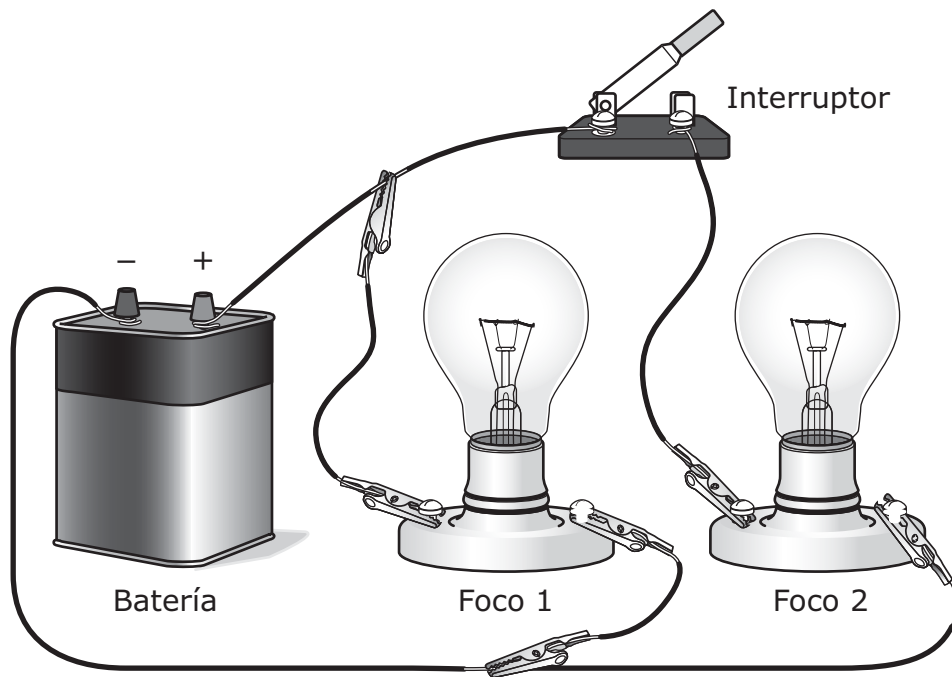
- 2 Esta tabla indica el volumen de cuatro muestras de agua que se pusieron a prueba en un laboratorio.

Muestra de agua	Volumen (mL)
W	50
X	100
Y	150
Z	200

Si la muestra W hierve a una temperatura de 100 °C, ¿a qué temperatura se espera que hierva la muestra Z?

- A 25 °C
  - B 50 °C
  - C 100 °C
  - D 200 °C
- 
- 3 En un tazón pequeño se mezclan palillos de dientes y canicas. La manera más fácil de separar la mezcla sin tocarla sería —
- A agregar pegamento a la mezcla
  - B meter un imán al tazón
  - C vaciar la mezcla en un cono de papel
  - D agregar agua al tazón

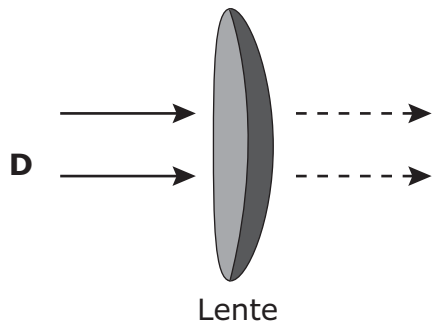
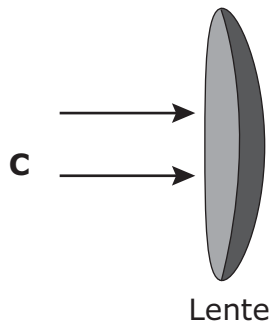
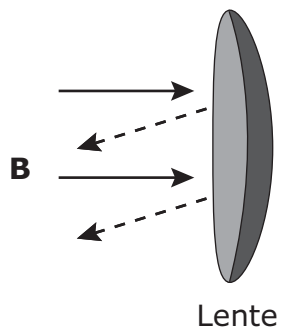
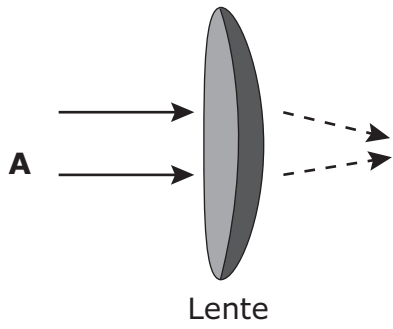
- 4 Un estudiante construye un circuito con una batería, dos focos y un interruptor como se muestra abajo.



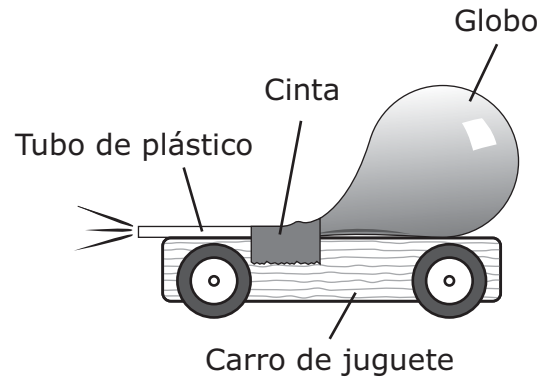
¿Qué es lo más probable que el estudiante observe en este circuito?

- A El foco 1 y el foco 2 estarán encendidos.
- B El foco 1 estará apagado, pero el foco 2 estará encendido.
- C El foco 1 y el foco 2 estarán apagados.
- D El foco 1 estará encendido, pero el foco 2 estará apagado.

5 Las flechas en los diagramas de abajo representan rayos de luz. ¿Qué diagrama representa mejor cómo un lente de vidrio refracta la luz?



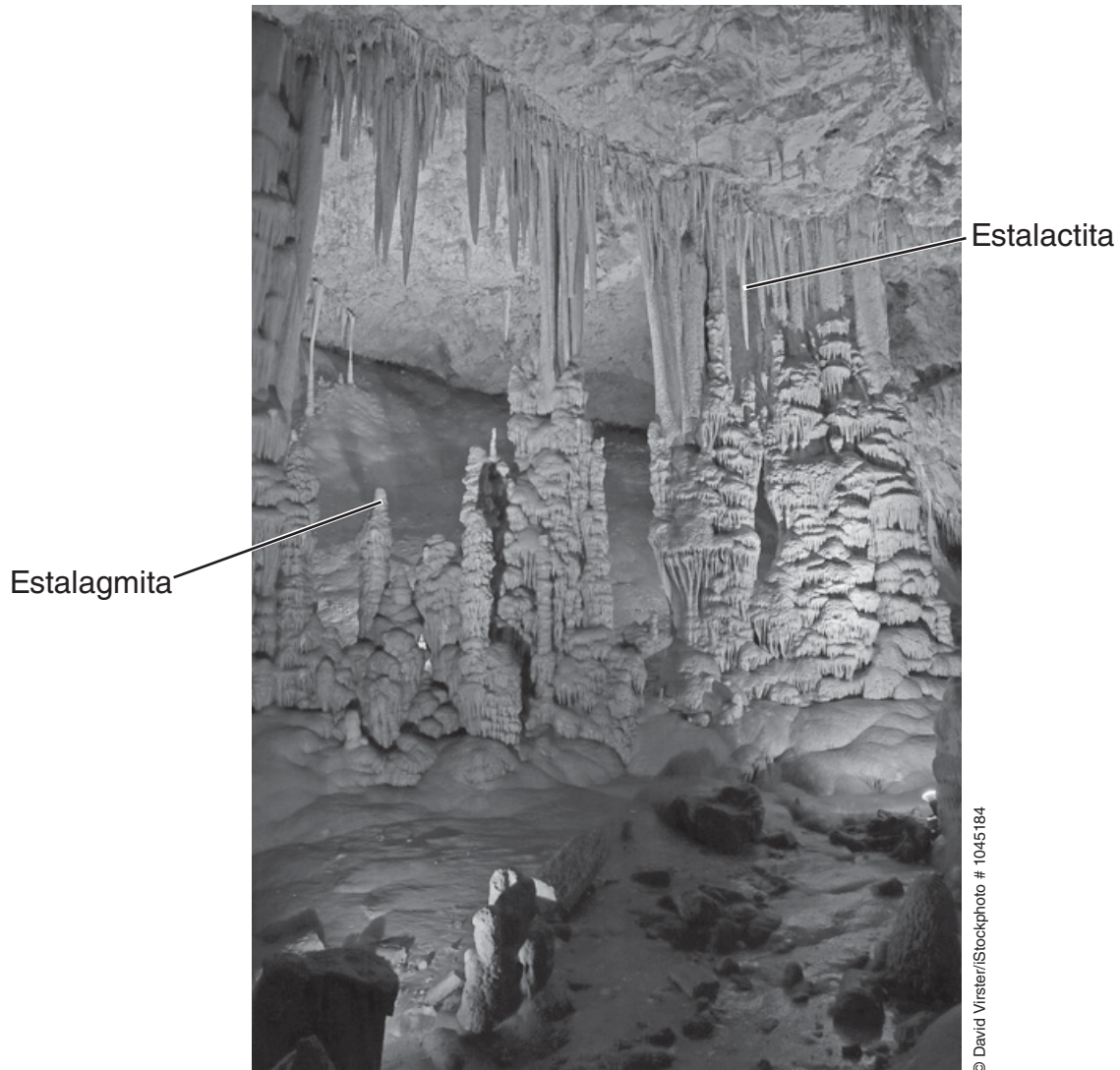
- 6 Unos estudiantes sujetan un globo a un tubo de plástico y luego lo pegan arriba de un carro de juguete. Los estudiantes inflan el globo y luego sueltan el carro. El carro recorre 40 centímetros sobre el suelo.



¿Qué deben hacer los estudiantes para determinar si la fuerza del aire de un globo es suficiente para empujar el carro 40 centímetros sobre el mismo suelo en varias pruebas?

- A Probar el carro varias veces usando un globo idéntico inflado con diferentes cantidades de aire
- B Probar el carro varias veces usando globos de diferente tamaño inflados con la misma cantidad de aire
- C Probar el carro varias veces usando un globo idéntico inflado con la misma cantidad de aire
- D Probar el carro varias veces usando globos de diferente tamaño inflados con diferentes cantidades de aire

7

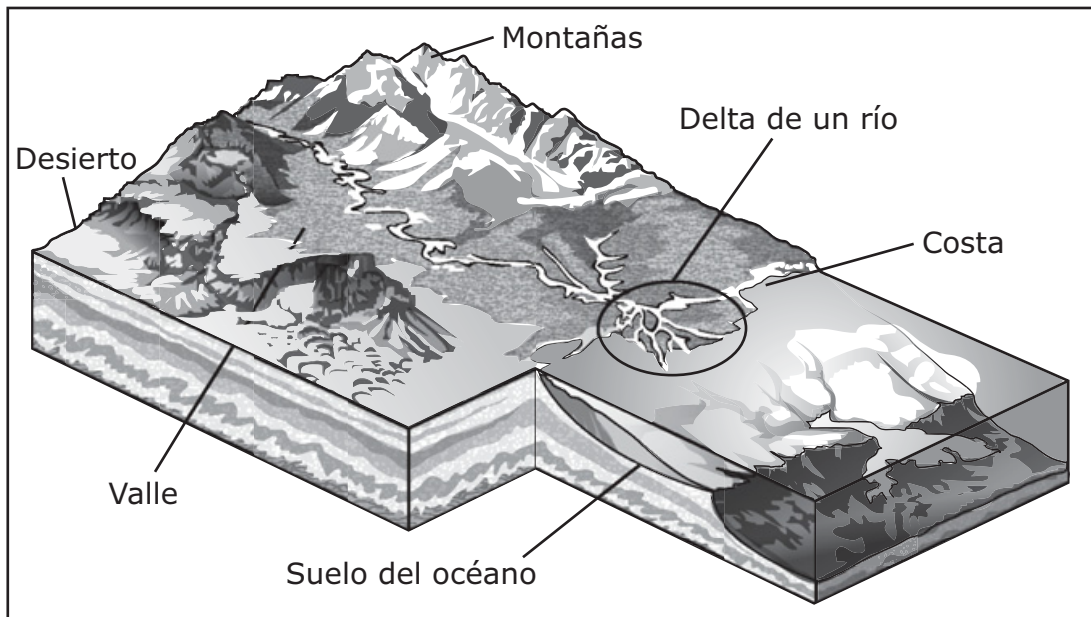


En la caverna de arriba las formaciones que parecen dedos se llaman estalactitas y estalagmitas. ¿Qué proceso probablemente formó estas estalactitas y estalagmitas?

- A** La deposición lenta de minerales
- B** La erosión rápida del suelo
- C** El aumento rápido del nivel de agua
- D** El enfriamiento lento del aire

- 8 Un estudiante observó la forma aparente de la Luna cada noche por un periodo de 60 días. En el día 10 el estudiante observó una luna llena. ¿En qué otro día el estudiante probablemente observó una luna llena?
- A Día 20
  - B Día 30
  - C Día 40
  - D Día 50

- 9 El delta de un río es un área donde se depositan sedimentos.



Los sedimentos en el delta del río que se muestran arriba vienen probablemente —

- A de las montañas
- B del desierto
- C del suelo del océano
- D de la costa



- 10** Esta fotografía muestra una rana en un estanque donde hay unas plantas llamadas lentejas de agua.



© ChrisPole/Stockphoto # 10468730

Lenteja  
de agua

#### Datos acerca de la lenteja de agua

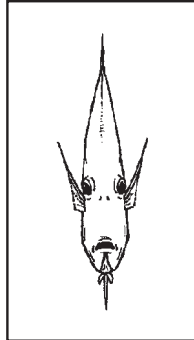
- Es una planta pequeña que crece en el agua.
- Muchas aves acuáticas dependen de esta planta como alimento.
- Esta planta se puede reproducir rápidamente en agua que contiene muchos nutrientes como los que se usan en la agricultura.

¿Qué actividad humana probablemente causaría la sobrepoblación de la lenteja de agua en el medio ambiente de un estanque?

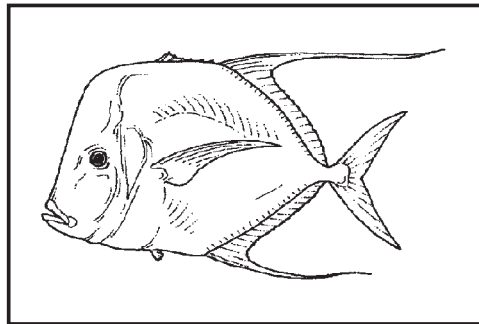
- A** Poblar lentamente el estanque con gansos
- B** Pescar en el estanque como diversión
- C** Plantar árboles en bosques cercanos
- D** Poner mucho fertilizante en los campos de cultivo cercanos

**11** Estos dibujos muestran dos vistas de un pez.

Vista de frente



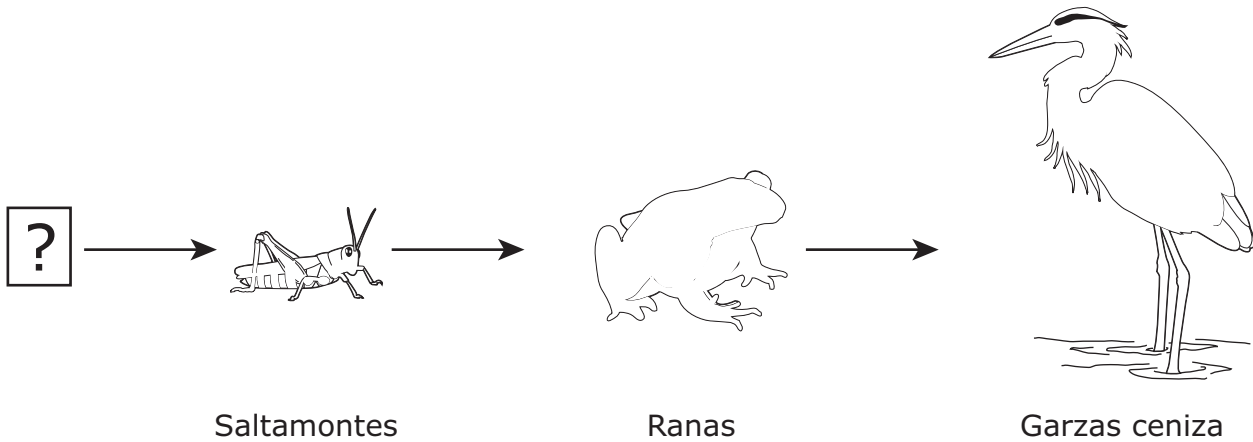
Vista de lado



Probablemente, ¿cómo le ayuda la apariencia de este pez a sobrevivir?

- A** Es difícil que sus presas lo vean cuando este pez se les acerca de frente.
- B** La vista de frente de este pez atrae a los depredadores.
- C** El cuerpo estrecho de este pez le permite vivir en aguas profundas.
- D** Para los depredadores es difícil ver a este pez de lado.

12 En la cadena alimenticia que se muestra abajo falta un tipo de organismo.



¿Qué oración **NO** es verdadera acerca del tipo de organismo que completa correctamente la cadena alimenticia?

- A Produce su propia comida.
- B No puede moverse de un lugar a otro.
- C Obtiene su energía del sol.
- D Desintegra los nutrientes de los organismos que están en descomposición.

Item Number	Reporting Category	Readiness or Supporting	Content Student Expectation	Process Student Expectation	Correct Answer
1	1	Readiness	5.5(A)	5.2(D)	B
2	1	Supporting	5.5(B)		C
3	1	Supporting	5.5(C)		D
4	2	Readiness	5.6(B)	5.2(D)	D
5	2	Readiness	5.6(C)		A
6	2	Supporting	5.6(D)	5.2(E)	C
7	3	Readiness	5.7(A)		A
8	3	Supporting	4.8(C)	5.2(C)	C
9	3	Readiness	5.7(B)		A
10	4	Supporting	5.9(C)	5.2(D)	D
11	4	Readiness	5.9(A)		A
12	4	Readiness	5.9(B)	5.3(C)	D

For more information about the new STAAR assessments, go to [www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment/staar/).